

CONSELHO CIENTÍFICO PEDAGÓGICO DA FORMAÇÃO CONTÍNUA  
APRESENTAÇÃO DE ACÇÃO DE FORMAÇÃO  
NAS MODALIDADES DE CURSO, MÓDULO E SEMINÁRIO

An<sub>2</sub>-A

Formulário de preenchimento obrigatório, a anexar à ficha modelo ACC<sub>2</sub>

Nº \_\_\_\_\_

### 1. DESIGNAÇÃO DA ACÇÃO DE FORMAÇÃO

**Recursos do Vale do Minho – Estudo do Meio**

### 2. RAZÕES JUSTIFICATIVAS DA ACÇÃO E SUA INSERÇÃO NO PLANO DE ACTIVIDADES DA ENTIDADE PROPONENTE

Cada vez mais as escolas sentem necessidade de fazer parte activa na região a que pertencem. Os currículos e as actividades devem dar a conhecer e valorizar a região em que se insere a comunidade educativa. Muitos dos docentes não são desta região e mesmo os que aqui habitam, não conhecem muitos dos recursos físicos e humanos do Vale do Minho.

Para que se possa criar dinâmicas de valorização do meio envolvente é necessário que os docentes conheçam bem a cultura, os monumentos, os recursos naturais e ambientais do conjunto de concelhos mais próximos e os possam abordar junto dos alunos, possam satisfazer a curiosidade dos mais novos em contexto de sala de aula e se sintam mais preparados para fazer saídas de campo, visitas de estudo ou outras actividades do plano anual de cada uma das escolas.

Considerando que a formação dos docentes é a pedra basilar na construção de um conhecimento sólido nesta área, a presente acção permitirá formar docentes das áreas mais adequadas, dando-lhes conhecimentos e motivando-os a integrar no currículo e nas actividades pedagógicas, um conhecimento profundo da região.

Considerando, ainda, que as Escolas e os Agrupamentos devem integrar-se cada vez no meio envolvente, estabelecer pontes, colaboração e parcerias com as instituições públicas e privadas mais próximas, prevê-se neste projecto, estabelecer parcerias com as Autarquias e outras instituições culturais, públicas e privadas. Desta forma, os Agrupamentos de Escolas em causa entenderam lançar ligações com a comunidade envolvente, reunindo sinergias e garantindo a melhor qualidade na formação prestada. As sessões serão, contudo, da responsabilidade dos formadores proponentes da Acção.

Face ao exposto, propõe-se que estes conteúdos sejam viabilizados na modalidade de curso, orientado pelos formadores do Centro de Formação Vale do Minho, com o apoio e a participação em cada concelho de especialistas indicados pelas autarquias, de entre os seus quadros superiores.

### 3. DESTINATÁRIOS DA ACÇÃO

**Docentes 2º e 3º ciclo e Secundário.**

Os dados recolhidos são processados automaticamente, destinando-se à gestão automática de certificados e envio de correspondência. O preenchimento dos campos é obrigatório pelo que a falta ou inexactidão das respostas implica o arquivamento do processo. Os interessados poderão aceder à informação que lhes diga respeito, presencialmente ou por solicitação escrita ao CCPFC, nos termos dos artigos 27º e 28º da Lei nº 10/91 de 19 de Fevereiro. Entidade responsável pela gestão da informação: CCPFC – Rua Nossa Senhora do Leite, nº 7 – 3º - 4701-902 Bra

### 4. OBJECTIVOS A ATINGIR

- Dotar os docentes de competências para se sentirem conhecedores da cultura, da geografia e do ambiente da região dos concelhos do Vale do Minho;
- Motivar integração da cultura local em contexto curricular e não curricular;
- Desenvolver conhecimentos sobre a história da região.
- Desenvolver a integração da escola na região
- Dar a conhecer as actividades da região, que podem ser integradas no Plano de Actividades da Escola.

## **5. CONTEÚDOS DA ACÇÃO** (Descriminando, na medida do possível, o número de horas de formação relativo a cada componente)

- 1. Apresentação (1h)**
  - 1.1 dos formadores, dos formandos, dos conteúdos, objectivos da formação e avaliação da formação.
- 2. Visão Global do Vale do Minho**
  - 2.1 O Enquadramento Geográfico e Natural do Vale do Minho (2H)
- 3. Concelho de Melgaço (6h)**
  - 3.1 Visão global
  - 3.2 Aspectos geográficos e humanos da região.
  - 3.3 Evolução Histórica
  - 3.4 A Cultura no concelho
  - 3.5 Possibilidade de parcerias com as escolas da região.
  - 3.6 Pontos de Interesse
- 4. Concelho de Monção (6h)**
  - 4.1 Visão global
  - 4.2 Aspectos geográficos e humanos da região.
  - 4.3 Evolução Histórica
  - 4.4 A Cultura no concelho
  - 4.5 Possibilidade de parcerias com as escolas da região.
  - 4.6 Pontos de Interesse
- 5. Concelho de Valença (6h)**
  - 5.1 Visão global
  - 5.2 Aspectos geográficos e humanos da região.
  - 5.3 Evolução Histórica
  - 5.4 A Cultura no concelho
  - 5.5 Possibilidade de parcerias com as escolas da região.
  - 5.6 Pontos de Interesse
- 6. Concelho de Vila Nova de Cerveira (6h)**
  - 6.1 Visão global
  - 6.2 Aspectos geográficos e humanos da região.
  - 6.3 Evolução Histórica
  - 6.4 A Cultura no concelho
  - 6.5 Possibilidade de parcerias com as escolas da região.
  - 6.6 Pontos de Interesse
- 7. Concelho de Caminha (6h)**
  - 7.1 Visão global
  - 7.2 Aspectos geográficos e humanos da região.
  - 7.3 Evolução Histórica
  - 7.4 A Cultura no concelho
  - 7.5 Possibilidade de parcerias com as escolas da região.
  - 7.6 Pontos de Interesse
- 8. Avaliação(2h)**
  - 8.1 – Síntese e avaliação

## **6. METODOLOGIAS DE REALIZAÇÃO DA ACÇÃO** (Discriminar, na medida do possível, a tipologia das aulas a ministrar: teóricas, teórico/práticas, práticas, de seminário)

Curso de formação com sessões presenciais teóricas, recorrendo parcialmente a sessões apresentadas em conjunto com convidados locais (parceria com as autarquias) e com a visita em cada um dos concelhos de alguns pontos de interesse.

## **7. CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA DA ACÇÃO**

Pertencer ao público-alvo.

## 8. REGIME DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

Considera-se o definido na carta circular 3/2007 e 1/2008. A avaliação será qualitativa/quantitativa de 1 a 10 valores.

Assiduidade e trabalho final sobre um dos aspectos da região.

## 9. MODELO DE AVALIAÇÃO DA ACÇÃO

Instrumentos de avaliação (formando/formador) a facultar pelo Centro de Formação Vale do Minho

## 10. BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL

- 

Data: \_\_\_\_\_

ASSINATURA: \_\_\_\_\_