

CONSELHO CIENTÍFICO-PEDAGÓGICO DA FORMAÇÃO CONTÍNUA

APRESENTAÇÃO DE ACÇÃO DE FORMAÇÃO
NAS MODALIDADES DE ESTÁGIO, PROJECTO, OFICINA DE FORMAÇÃO
E CÍRCULO DE ESTUDOS

Formulário de preenchimento obrigatório, a anexar à ficha modelo ACC₂

An₂-B

Nº _____

1. DESIGNAÇÃO DA ACÇÃO DE FORMAÇÃO

Formação “Eu e os Outros”

2. RAZÕES JUSTIFICATIVAS DA ACÇÃO: PROBLEMAS/NECESSIDADES DE FORMAÇÃO IDENTIFICADOS

As orientações do Ministério de Educação (ME) para o Programa de Promoção e Educação para a Saúde em Meio Escolar requerem do professor o domínio de áreas tão díspares quanto o consumo de substâncias psicoactivas, perturbação do comportamento alimentar, sexualidade e violência aplicadas à adolescência. Esses conteúdos devem ser enquadrados no projecto educativo das escolas, contudo os docentes carecem de uma orientação bem definida do formato a atribuir aos mesmos.

A definição, no Relatório Final do Grupo de Trabalho de Educação para a Saúde (GTES), do perfil e formação do professor coordenador de Educação para a Saúde, aponta como essencial para o desempenho desse cargo características pessoais como «(...) a motivação para procurar recursos e a capacidade para reflectir sobre a sua prática, partindo do pressuposto de que as crianças e os jovens têm competência para pesquisar informação.» e privilegiam o trabalho de projecto como metodologia a aplicar, valorizando ainda a dimensão ética do profissional e a sua permanente formação contínua.

A Formação “Eu e os Outros” assume-se como um programa de formação base em torno dos domínios acima expostos, enquadrando-os numa abordagem prática a partir de instrumentos e material didáctico produzido pelo IDT, I.P.. Deste modo os temas são abordados pelo docente, visando a aplicação de um projecto de promoção e educação para a saúde junto dos adolescentes e jovens em meio escolar, com acompanhamento técnico e supervisão.

3. DESTINATÁRIOS DA ACÇÃO

3.1. Equipa que propõe (caso dos Projectos e Círculos de Estudo) (Art. 12º - 3 RJFCP) (Art. 33º c) RJFCP)

3.1.1. Número de Proponentes: _____

3.1.2. Escola(s) a que pertence(m):

3.1.3. Ciclos/Grupos de docência a que pertencem os proponentes:

3.2. Destinatários da modalidade: (caso de Estágio ou Oficina de Formação)

Docentes do 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico e Docentes do Ensino Secundário (inclui docentes das Modalidades Especiais da Educação Escolar – Educação Especial e Formação Profissional).

Os dados recolhidos são processados automaticamente, destinando-se à gestão automática de certificados e envio de correspondência. O preenchimento dos campos é obrigatório pelo que a falta ou inexactidão das respostas implica o arquivamento do processo. Os interessados poderão aceder à informação que lhes diga respeito, presencialmente ou por solicitação escrita ao CCPFC, nos termos dos artigos 27º e 28º da lei nº 10/91 de 19 de Fevereiro. Entidade responsável pela gestão da informação: CCPFC – Rua Nossa Senhora do Leite, nº 7 – 3º - 4700 Braga.

4. EFEITOS A PRODUZIR: MUDANÇAS DE PRÁTICAS, PROCEDIMENTOS OU MATERIAIS DIDÁCTICOS

Pretende-se:

Aprofundar conhecimentos teórico-práticos na área da Prevenção e da Promoção e Educação para a Saúde;

Desenvolver competências e treinar metodologias para a abordagem dos temas integrados no Programa de Promoção e Educação para a Saúde em Meio Escolar através do Projecto “Eu e os Outros”;

Fomentar a integração dos conhecimentos adquiridos na intervenção a realizar junto de grupos de adolescentes e jovens, segundo um planeamento construído no decurso da formação e com acompanhamento técnico e supervisão;

Promover o domínio dos procedimentos avaliativos do Projecto “Eu e os Outros”, aplicando-os à análise de resultados da intervenção efectuada.

5. CONTEÚDOS DA ACÇÃO (Práticas Pedagógicas e Didácticas em exclusivo, quando a acção de formação decorre na modalidade de Estágio ou Oficina de Formação)

A metodologia definida para a Formação “Eu e os Outros” integra técnicas e métodos diversificados, privilegiando a componente prática como forma de facilitar a aquisição de saberes pelos formandos. A título de exemplo podemos referir a aplicação do Método Expositivo, Interrogativo e Activo, através da utilização de técnicas como a exposição, a formulação de perguntas, a discussão, o debate de ideias, as dinâmicas de grupo e as simulações pedagógicas, entre outras.

A Oficina de Formação “Eu e os Outros” está organizada em duas partes, a 1.ª parte tem a duração

de 27 horas e é constituída por oito sessões presenciais de formação teórica e treino de competências com a duração de três horas por sessão e por mais uma sessão de três horas para a elaboração de um Relatório Final de Avaliação. A 2.ª parte, designada de formação não presencial, correspondendo à implementação prática do Projecto Preventivo “Eu e os Outros”, tem também a duração de 27 horas e é composta por 14 horas de aplicação no grupo de alunos e 13 horas de monitorização da aplicação.

Em matéria de conteúdos, destacamos a Promoção e Educação para a Saúde integrando uma diversidade de domínios previstos em narrativas interactivas que incluem a prevenção do uso e abuso de substância psicoactivas, perturbação do comportamento alimentar, as relações interpessoais e multiculturalidade, os afectos, entre outros.

Os conteúdos deste projecto formativo são descritos em pormenor, sessão a sessão o documento “Projecto de Formação Eu e os Outros” e no Manual “Eu e os Outros”

6. METODOLOGIA DE REALIZAÇÃO DA ACÇÃO

6.1. Passos metodológicos

A metodologia definida para a Formação “Eu e os Outros” integra técnicas e métodos diversificados, privilegiando a componente prática como forma de facilitar a aquisição de saberes pelos formandos, em particular as simulações pedagógicas.

Podemos ainda referir que serão respeitados todos os passos metodológicos previstos ao nível do ciclo de formação desde o diagnóstico à avaliação.

As metodologias de realização da acção são descritas em pormenor, sessão a sessão no documento em anexo “Projecto Formativo Eu e os Outros”.

6.2. Calendarização

6.2.1. Período de realização da acção durante o mesmo ano escolar:

Entre os meses de Setembro e Junho

6.2.2. Número de sessões previstas por mês

--	--

Variável tendo em conta a agenda dos professores, mas podemos referir uma média de 6 sessões mensais

6.2.3. Número de horas previstas por cada tipo de sessões:

Sessões presenciais conjuntas

2	7
---	---

Sessões de trabalho autónomo

2	7
---	---

7. APROVAÇÃO DO ÓRGÃO DE GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO DA ESCOLA:

(Caso de Modalidade do Projecto) (Art. 7º, 2 RJFCP)

Data: _____ / _____ / _____ Cargo: _____

Assinatura: _____

8. CONSULTOR CIENTÍFICO-PEDAGÓGICO OU ESPECIALISTA NA MATÉRIA (Art. 25º - A, 2 c) RJFCP)

Nome:

(Modalidade de Projecto e Círculo de Estudos) delegação de competências do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (Art. 37º f) RJFCP)

SIM NÃO Nº de Acreditação do consultor /

9. REGIME DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

Para efeitos da certificação das competências adquiridas por cada formando(a), terá que se ter em conta os seguintes critérios:

Garantir a assiduidade, sendo que as faltas dos(as) participantes são limitadas a um máximo de um terço ($\frac{1}{3}$) das Sessões Presenciais Conjuntas (Módulo I) de Formação;

Atingir os objectivos definidos no Programa da Formação “Eu e os Outros”;

Produzir o Relatório Final de Avaliação da implementação do Projecto “Eu e os Outros”, do qual devem constar todas as fichas e bases de dados requeridas e correctamente preenchidas, bem como uma reflexão final;

Revelar capacidade de auto-responsabilização face ao cumprimento dos tempos definidos, trabalhos propostos, integração e interacção com o grupo.

Ao longo das sessões presenciais serão aplicados instrumentos para a avaliação de conhecimentos, para efeitos de auto-avaliação por parte dos formandos.

10. FORMA DE AVALIAÇÃO DA ACÇÃO

No decorrer da implementação da presente Formação são aplicados instrumentos técnico-pedagógicos para mensuração da qualidade formativa das actividades desenvolvidas, designadamente através de questionários de Avaliação do Formador, de Avaliação do Formando e de Avaliação da Sessão Formativa.

No final do Projecto Formativo os formandos deverão produzir um relatório, conforme definido e explicitado durante a formação.

Após a conclusão da mesma, o IDT, I.P. procederá à aplicação de mais um instrumento de medição da qualidade formativa (Questionário Pós-Formação), com o intuito de ser apurado o nível de satisfação e os conhecimentos adquiridos através do impacto sentido pelos(as) formandos(as) no

desenvolvimento das actividades respeitantes ao Projecto “Eu e os Outros”.

Os Serviços Organizadores para além de assumirem responsabilidades quanto à organização do dossier técnico-pedagógico da actividade formativa levada a cabo produzem o Relatório Final de Avaliação da Formação “Eu e os Outros”. Este relatório integra, para além de outras informações relevantes quanto à execução física, a análise – no mínimo descritiva – do levantamento de dados efectuado através da aplicação dos instrumentos acima mencionados.

11. BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL

Manual “Eu e dos Outros” (documento estruturante do projecto que contém as orientações específicas para aplicação do projecto preventivo e que integra 14 páginas de referências bibliográficas específicas para cada tema abordado ao longo do projecto formativo). Este Manual é anexo à descrição do Projecto de Formação, constando como material didáctico.

Data ____ / ____ / ____

Assinatura _____