

Jornada: Escola em mobilidade

14 de julho de 2017

Título	Resumo
Oralidade e movimento na aula de matemática	A participação no projeto Erasmus+ foi um momento de aprendizagem relevante, permitindo contactar com metodologias diferenciadas no âmbito da didática da Matemática. O contacto com professores de Matemática de outras latitudes permitiu visionar outras realidades educativas, proporcionando momentos de reflexão e discussão sobre a Escola e o seu papel nesta aldeia global que é hoje o Mundo. Pretende-se partilhar diferentes perspetivas sobre o ensino da Matemática, bem como atividades inovadoras que privilegiam o movimento e a oralidade na sala de aula. Espera-se que, desta forma, os professores que não tiveram o privilegio de participar, possam beneficiar-se desta partilha, no âmbito da didática da Matemática, em particular, e da Ciência, em geral.
Metodologias do ensino do inglês	A vertente da formação <i>Creative teaching in the primary English language classroom</i> foca-se no uso de novos recursos e metodologias no ensino da língua inglesa, com o objetivo de valorizar a vertente comunicativa, transformando a motivação das crianças no grande motor da aprendizagem. Os docentes terão, portanto, acesso a um banco de recursos passíveis de serem experimentados e adaptados à sua prática letiva. No âmbito do ensino secundário, serão abordadas questões transversais à metodologia do ensino das línguas estrangeiras, nomeadamente as seguintes temáticas: 1. Transmissão e verificação de compreensão de conteúdos (vocabulário) 2. Verificação da compreensão de conteúdos gramaticais 3. Atividades de promoção da fluência oral e correção de erros - dinâmicas
O uso das TIC de forma criativa na sala de aula	Utilização das aplicações Mentimeter, Kahoot e Prezi de forma criativa. Exibição do uso didático e execução aplicada às áreas disciplinares dos participantes.
Literacia visual	Na sequência da formação <i>Teaching literacy and languages through visual narrative</i> , os participantes terão a oportunidade de manusear as aplicações I-Movie e Comic-Life, adaptando conteúdos curriculares à especificidade da sua atividade pedagógica. (O texto foi elaborado por mim, uma vez que após várias solicitações, os colegas não enviaram qualquer resumo).
Avaliação das aprendizagens ou avaliação para a aprendizagem? Metodologias de aprendizagem cooperativa.	A avaliação como processo orientador da aprendizagem e promotor do sucesso. O desenvolvimento de metodologias de aprendizagem ativa em grupos heterogéneos e a primazia da avaliação formativa para a promoção do sucesso de todos os alunos. Na aprendizagem cooperativa, são de extrema importância as seguintes vertentes: a avaliação formativa; os métodos de ensino; as atividades a desenvolver e as tarefas definidas para cada aluno.
Job shadowing	Numa primeira parte da sessão, será feita a contextualização do tipo de ação e o enquadramento da escola visitada, acompanhado de fotografias. Na segunda parte, os formandos serão convidados a realizar uma atividade prática simples de aprendizagem, usando a metodologia utilizada numa sala de aulas da escola de acolhimento.
Motivar para melhor aprender	A sessão centrar-se-á na partilha de experiências, recursos e estratégias promotoras da motivação para a aprendizagem e de um melhor comportamento em sala de aula, conducentes ao sucesso.

--	--