

Acções de Formação c/despacho > Imprimir (id #78850)

Ficha da Acção

Designação Construção de materiais didáticos para a disciplina de Geografia – experiências de trabalho colaborativo

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Oficina de Formação

Duração

Nº Total de horas presenciais conjuntas 25 Nº Total de horas de trabalho autónomo 25

Nº de Créditos 2

Calendarização

Entre 2 e 6 (meses)

Cód. Área AZZ **Descrição** NOVOS FORMULÁRIOS

Cód. Dest. 26 **Descrição** Professores do Grupo 420

Dest. 50% 26 **Descrição** Professores do Grupo 420

Nº de formandos por cada realização da acção

Mínimo 10 Máximo 20

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 9862638 **Nome** Maria Rosária Ferreira da Silva Carrilho **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-30054/11

Componentes do programa **Nº de horas** 25

Formadores sem certificado de registo

Anexo B

A preencher nas modalidade de Oficina, Estágio, Projecto e Círculo de Estudos

Razões justificativas da acção: Problema/Necessidade de formação identificado

Cada vez mais os professores sentem necessidade de construir materiais didáticos e lúdicos que motivem os alunos para a aprendizagem e facilitem a aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento de competências. Este trabalho é feito, muitas vezes, de forma isolada impedindo a partilha de conhecimento, vivências e experiências. Numa altura em que a sociedade ambiciona, cada vez mais, a melhoria, o trabalho colaborativo poderá apresentar-se como o ponto de partida para a melhoria da escola já que permitirá enfrentar os desafios que a sociedade actual coloca à escola ajudando a transformar os problemas em soluções. O desenvolvimento de uma cultura de colaboração, aquela onde o trabalho colaborativo é a forma de trabalho predominante, entre professores constitui uma estratégia de desenvolvimento profissional, conduzindo-os “a uma maior disponibilidade para fazerem experiências e para correrem riscos” (Hargreaves, 1998, p. 209). A colaboração, na medida em que proporciona aos professores trabalhar aspectos que são importantes para si próprios, partilhar experiências com os outros, experimentar novas estratégias/propostas, enriquece a própria prática de cada professor. As mudanças que surgem no seguimento do trabalho colaborativo são mais duradouras, pois os professores estiveram implicados no trabalho, discutiram aberta e reflexivamente as suas dificuldades, ansiedades e e necessidades, bem como as estratégias, mudanças e soluções a implementar. Com esta formação pretende-se desenvolver práticas colaborativas entre os docentes de Geografia, nomeadamente no que respeita à construção de materiais didáticos. Todos os materiais produzidos serão disponibilizados aos docentes para que os possam utilizar no processo de ensino-aprendizagem.

Efeitos a produzir: Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos

Favorecer a partilha de experiências/vivências; Promover a construção de materiais didáticos e de instrumentos de avaliação adaptados aos discentes e às necessidades sentidas; introduzir novas práticas utilizando os resultados obtidos nesta oficina; promover a implementação de uma plataforma colaborativa de Geografia. Estimular praticas colaborativas entre os docentes.

Conteúdos da acção

Sessões presenciais conjuntas (com recurso a metodologias interactivas)

1. Apresentação (1h)

1.1 dos formadores, dos formandos, dos conteúdos, objectivos da formação e avaliação da formação.

2. O trabalho colaborativo

2.1 O trabalho colaborativo e as suas vantagens (3h)

3. Construção de blog's como uma ferramenta do trabalho colaborativo (3h)

3.1 Criação de blog em grupos;

3.2 Como transformar o blog num recurso de aprendizagem.

4. A utilização do cartaz em Geografia (3h)

4.1 Construção de cartazes recorrendo a programas informáticos;

4.2 Como transformar os cartazes em recursos de aprendizagem.

5. Dinamização de concursos (3h)

5.1 Tipo de concursos que existem e que facilitam a aprendizagem da Geografia

5.2 Como ajudar os alunos a elaborar materiais para concursos.

6. A utilização de apresentações em PowerPoint (3h)

6.1 Construção de apresentações em PowerPoint;

6.2 Como transformar a apresentação em PowerPoint num recurso de aprendizagem.

7. Construção de relatórios e outros documentos em Word (3h)

7.1 Como elaborar documentos em Word;

7.2 Formas de rever documentos em Word.

8. A reutilização e recuperação de materiais diversos para construção de recursos didáticos;**9. O uso da plataforma moodle (2h)****10. Construção de questionários em Infopath. (2h)****11. Avaliação(2h)**

– Síntese e avaliação

Sessões de trabalho autónomo

• Planificação e construção de materiais; (18h)

• Experimentação de materiais pedagógicos nas respetivas escolas; (6h)

• Avaliação dos materiais produzidos e dos resultados atingidos, no âmbito desta Oficina (1h).

Metodologias de realização da acção

• Oficina de Formação – sessões teóricas e acompanhamento da componente prática a realizar em contexto escolar pelos próprios formandos. Sessões plenárias de formação em grupo.

• Metodologias ativas e participativas: concepção e execução de materiais didáticos e de instrumentos de avaliação; aplicação de materiais em contexto escolar.

Regime de avaliação dos formandos

Assiduidade; Nível de participação; qualidade e adequação dos materiais produzidos. Considera-se o definido na carta circular 3/2007 e 1/2008. A avaliação será qualitativa/quantitativa de 1 a 10 valores.

Forma de avaliação da acção

Preenchimento de um questionário pelos formandos; relatórios dos formadores.

Bibliografia fundamental**Consultor de Formação**

B.I. Nome

Especialidade Formação

B.I. Nome

Processo

Data de recepção 25-01-2012 **Nº processo** 73724 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-69899/12

Data do despacho 02-03-2012 **Nº ofício** 1802 **Data de validade** 02-03-2015

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado