

Acções de Formação c/despacho > Imprimir (id #87931)

Ficha da Acção

Designação Aprender com a Biblioteca Escolar: integração e desenvolvimento das literacias da leitura, dos média e da informação nas aprendizagens

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 25 Nº de Créditos 1

Cód. Área C19 **Descrição** Organização de Bibliotecas Escolares

Cód. Dest. 15 **Descrição** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Dest. 50% **Descrição**

Reg. de acreditação (ant.) CCPFC/ACC-76995/14

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 2036941 **Nome** ISABEL MARIA DA GRAÇA BERNARDINO DA SILVA MENDINHOS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-23630/08

Componentes do programa Nº de horas 6

B.I. 5042295 **Nome** ELSA MARIA QUELHAS FERNANDES CONDE **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-07044/98

Componentes do programa Nº de horas 6

B.I. 5610287 **Nome** ROSA MARIA MIRA CANHOTO MARTINS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-19819/05

Componentes do programa Nº de horas 6

B.I. 7570437 **Nome** PAULA MARIA OSÓRIO DE ARAÚJO CORREIA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-21755/07

Componentes do programa Nº de horas 7

Formadores sem certificado de registo

Anexo A

A preencher nas modalidade de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

As bibliotecas escolares atravessam atualmente transformações assinaláveis, resultantes da evolução tecnológica e das suas profundas implicações na forma como lidamos com a informação e produzimos conhecimento.

A crescente facilidade de acesso a equipamentos, redes e fontes de informação online tem reorientado as expectativas e as necessidades dos utilizadores, impulsionando a mudança das bibliotecas escolares no sentido do reforço do seu papel educativo e formativo e de uma maior ligação às problemáticas e metas curriculares das escolas.

Perante uma nova Era, em que a informação é cada vez mais abundante, complexa e disponível, independentemente de lugar e mediação, afigura-se indispensável dominar um conjunto de saberes relacionados com o uso da informação, a construção do conhecimento e o desenvolvimento de valores e atitudes, no âmbito dos quais as bibliotecas escolares passaram a deter um papel determinante.

Hoje, as bibliotecas são, cada vez mais, centros de aprendizagem onde, através da colaboração entre o professor-bibliotecário e os professores das turmas, se concretiza o ensino integrado de conhecimentos e capacidades transversais, indispensáveis ao desenvolvimento curricular e ao domínio das literacias do século XXI.

Mas não é só no contexto letivo e curricular que este trabalho se desenvolve. A revolução digital deu lugar a espaços fragmentados de acesso à informação e ao conhecimento e veio conferir um papel muito importante à aprendizagem não formal, que as bibliotecas, enquanto espaço formativo e de inclusão, também proporcionam e devem continuar a promover.

A publicação pela Rede de Bibliotecas Escolares do referencial Aprender com a biblioteca escolar, em experimentação num conjunto alargado de escolas, integra-se neste movimento geral de mudança e de resposta às novas exigências da escola e da sociedade, dotando as bibliotecas escolares de um conjunto de standards de aprendizagem, orientações e exemplos definidores da sua ação curricular e formativa no campo das literacias da leitura, dos média e da informação.

Com a presente Ação pretende-se promover a reflexão e o conhecimento sobre este referencial, incentivar um trabalho mais qualificado e eficaz em torno das literacias por parte das escolas, professores bibliotecários e docentes envolvidos na aplicação do documento e formar para o planeamento, execução e avaliação das atividades e aprendizagens proporcionadas pela sua utilização.

Objectivos a atingir

- Refletir sobre os desafios e exigências colocados à escola e ao ensino pela sociedade do conhecimento, relacionando-os com a emergência de novas literacias.
- Debater a inclusão da biblioteca e do professor bibliotecário na organização, estratégias e objetivos educativos e curriculares das escolas, tendo em vista a melhoria das literacias essenciais à aprendizagem e à formação dos alunos.
- Relacionar os perfis de desempenho do referencial RBE com as aprendizagens preconizadas pelas orientações, programas e metas curriculares existentes.
- Fornecer capacidades para explorar novos contextos, metodologias, ferramentas e recursos de aprendizagem, através de experiências colaborativas de planificação, ensino e avaliação com a biblioteca escolar (trabalho interdisciplinar, trabalho de projeto, aprendizagem baseada em recursos e em pesquisa de informação, ...).
- Aplicar as competências de literacia do referencial RBE, associadas à leitura, ao uso das tecnologias e dos diferentes media e ao trabalho de pesquisa e uso da informação, a situações de aprendizagem letiva ou extra letiva, através da articulação da biblioteca escolar com o currículo e os docentes ou outros intervenientes.
- Apoiar o desenho e implementação de projetos e atividades orientados para o desenvolvimento, em contexto, das literacias da leitura, dos média e da informação.

Conteúdos da acção

- 1ª Sessão (presencial) – 3.30h:

Apresentação da ação: programa, desenvolvimento e avaliação.

Utilização da plataforma Moodle: acesso à disciplina, preenchimento de perfil, interação em fóruns e chat, envio de trabalhos e uso de outras funcionalidades.

Aprendizagens e literacias para o século XXI: uma visão global.

- 2ª Sessão (online) – 3.00h:

O referencial Aprender com a biblioteca escolar: relação com os objetivos educativos da escola e as metas curriculares.

- 3ª Sessão (online) – 3.00h:

Contextos, estratégias e metodologias de trabalho e integração das literacias nas escolas e nos currículos.

- 4ª Sessão (presencial) – 3.30h:

A literacia da leitura – atividades, recursos, ferramentas e exemplos práticos de operacionalização.

- 5ª Sessão (online) – 3.00h:

A literacias dos média – atividades, recursos, ferramentas e exemplos práticos de operacionalização.

- 6ª Sessão (online) – 3.00h:

A literacia da informação – atividades, recursos, ferramentas e exemplos práticos de operacionalização.

- 7ª Sessão (online) – 3.00h:

Avaliação de competências de literacia

- 8ª sessão (presencial) – 3.00h:

Apresentação de relatórios críticos sobre as atividades em desenvolvimento nas escolas no âmbito da experimentação do referencial Aprender com a biblioteca escolar.

Avaliação da ação e dos formandos.

Total 25h

Metodologias de realização da acção

As sessões terão um carácter teórico-prático. Para cada tópico serão disponibilizadas documentação e bibliografia específicas.

Em cada sessão, o trabalho dos formandos organizar-se-á de acordo com uma apresentação dos conteúdos e um guia de tarefas.

Os formandos terão oportunidades de trabalho individual e em grupo, privilegiando-se o tratamento de propostas integradoras de carácter prático, em ligação com os contextos de cada escola/agrupamento e as experiências e conhecimentos prévios dos formandos.

As sessões incluirão, ainda, momentos e espaços de partilha de experiências e de discussão, presencialmente e através de fóruns online.

Os formadores terão um papel facilitador, promovendo a reflexão sobre os temas e orientando os formandos no tratamento das questões de ordem teórica e prática a trabalhar em cada sessão.

O acompanhamento dos formandos, esclarecimento de dúvidas e apoio às atividades de aprendizagem far-se-á através de fóruns de discussão, chat e/ou correio eletrónico.

Regime de avaliação dos formandos

- Acompanhamento das sessões;
- Nível de concretização das tarefas propostas ao longo das sessões, individualmente ou em grupo;
- Qualidade da participação dos formandos nos debates, apresentações e partilha de conhecimentos e experiências, promovidos nas sessões presenciais e nos fóruns de discussão online;
- Apreciação do relatório crítico final.

A avaliação expressa-se de acordo com a tabela de 1 a 10 valores, conforme indicado na Carta Circular CCPFC-3/2007, de 26 de Setembro, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua de professores.

Processo

Data de recepção 14-07-2014 **Nº processo** 83727 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-78576/14

Data do despacho 14-07-2014 **Nº ofício** 3775 **Data de validade** 14-07-2017

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado