

PLANIFICAÇÃO

TEMAS	CONTEÚDOS DA AÇÃO
<p>A.</p> <p>08/04/2013</p> <p>(1+2 horas)</p>	<p>Como realizar uma pequena investigação?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ações: observar, medir, registar, comparar, interpretar e generalizar; - Realização da atividade experimental 1; - Análise e discussão dos resultados. <hr/> <p>Como está constituída a matéria? E como se formam os cristais?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceitos/Leis: Corpúsculos e estado de agregação da matéria; - Realização da atividade experimental 2; - Análise e discussão dos resultados.
<p>B.</p> <p>15/04/2013</p> <p>(3 horas)</p>	<p>Porque alguns corpos flutuam na água?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceitos/Leis: Densidade - Realização das atividades experimentais 3 e 4; - Análise e discussão dos resultados.
<p>C.</p> <p>22/04/2013</p> <p>(3 horas)</p>	<p>Porque podemos doar sangue? E como se formam as tempestades?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceitos/Leis: Pressão, centros ciclónicos e anticiclónicos, estabilidade atmosférica; - Realização das atividades experimentais 5 , 6 e 7; - Análise e discussão dos resultados.
<p>D.</p> <p>29/04/2013</p> <p>(3 horas)</p>	<p>Como se formam novas substâncias? E como as frutas produzem eletricidade?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceitos/Leis: Reações químicas, combustão, oxidação e redução; - Realização das atividades experimentais 8, 9 e 10; - Análise e discussão dos resultados.
<p>E.</p> <p>06/05/2013</p> <p>(3 horas)</p>	<p>Como se formam novas substâncias? E como as frutas produzem eletricidade?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceitos/Leis: Reações químicas, combustão, oxidação e redução; - Realização das atividades experimentais 11 e 12; - Análise e discussão dos resultados.
<p>F.</p> <p>13/05/2013</p> <p>(3 horas)</p>	<p>Discussão e reflexão</p> <ul style="list-style-type: none"> - Debate sobre as vantagens da metodologia experimental; - Análise das conclusões mais relevantes; - Avaliação da ação.