Anexo I

Avaliação Externa do Desempenho Docente
OBSERVAÇÃO DA DIMENSÃO CIENTÍFICA E PEDAGÓGICA – AULA OBSERVADA

Agrupamento de Escolas / Escola: XXXX

Docente: XXXX **Grupo de recrutamento:** XXXX

Observação n.º 2 **Data:** XXXXX **Tema:** XXXX

Nota: Tendo em consideração as circunstâncias concretas de ensino e a especificação dos parâmetros de avaliação, os registos derivados da observação devem incidir nos comportamentos do docente avaliado

Parâmetros	Especificação	Registos do avaliador externo	
		Aspetos positivos	**Aspetos negativos / a melhorar**
Científico (Domínio)	**Conteúdo(s)** disciplinar(es)	Adequação da seleção de conteúdos concetuais aos conteúdos processuais. Correção científica.	Muitas das dúvidas apresentadas pelos alunos não foram esclarecidas.
	Conhecimentos que enquadram e agilizam a aprendizagem do(s) conteúdo(s) disciplinar(es)	Discurso oral correto e claro: Eficiência das indicações de trabalho e correção da sua formulação. Adequações das questões (categoriais).	Nem todos os alunos são corrigidos (não ouviu as intervenções?); Quando corrige, apresenta a correção, não conduz os alunos à correção do seu discurso; Não questiona para clarificar a informação.
Pedagógico (Segurança)	Aspetos didáticos que permitam estruturar a aula para tratar os conteúdos previstos nos documentos curriculares e alcançar os objetivos selecionados, verificar a evolução da aprendizagem, orientando as atividades em função dessa verificação e acompanhar a prestação dos alunos e proporcionar-lhe informação sobre a sua evolução	Estratégias cognitivas: - para assimilação da informação, com base em atividades de escuta e de memorização / repetição; - para organização da informação: recombinação.	Não há recurso a estratégias metacognitivas: Não estabelece relação da informação nova com outros conceitos já adquiridos.
		Estruturação da aula: Recurso ao método expositivo - treino da memória; treino do pensamento convergente;	A aula passa da apresentação da informação nova para exercícios de prática independente; Não há revisão das aprendizagens anteriores à aula, nem prática controlada, antes da prática independente.
		Acompanhamento da prestação de alguns alunos.	Não se aproxima de muitos dos alunos; Não informa os alunos sobre os progressos nas aprendizagens; Não esclarece as dúvidas apresentadas por alguns alunos.
		Alguns alunos (os que são questionados pela professora) mostram aprendizagens.	Não se percebe se todos os alunos realizaram as aprendizagens pretendidas; Não se percebe se os alunos conseguem articular os conteúdos novos com os conteúdos anteriores.
			Ao perceber a inatividade de alguns alunos seria necessário ajustar as propostas didáticas, quer para perceber as suas dificuldades, quer para as trabalhar.
	Aspetos relacionais que permitam assegurar o funcionamento da aula com	Ambiente educativo revelador de valores interiorizados: - Clima de satisfação (classe amena,	

EXERCÍCIO FORMATIVO

	base em regras que acautelem a disciplina; envolver os alunos e proporcionar a sua participação nas atividades; estimulá-los a melhorar a aprendizagem	interessante e descontraída) e de orientação (organização da aula e clareza dos objetivos). - Uso da proxémica como estratégia de controle (aproximação do professor relativamente aos alunos), assim como da cinésica (olhar). - Técnica para modificar as condutas da sala de aula: são relembradas as regras de conduta previamente fixadas.	
		Atuação de professor e alunos segundo os seus papéis: - Atos de estruturação e ordem. Professor exerce o poder com base na sua personalidade e no seu saber.	Não houve atos verbais de ajuda / apoio, correção.
		Cumprimento de regras e controle da disciplina: - Interação professo-aluno por solicitação do professor.	Mão houve interação didática e cooperativa entre os alunos.
		Os alunos estão atentos às explicações e alguns (os solicitados) respondem às questões da professora.	Não se identificam indícios de envolvimento dos alunos.
			Uma parte dos alunos nunca é solicitada a responder. Quando os alunos não respondem ou respondem mal, o professor questiona outro colega.

Considerações:

Foi entregue o plano da aula na data combinada.

Data: XXXX **O(A) avaliador(a):** XXXX

EXERCÍCIO FORMATIVO