

Ações de Formação c/despacho > Imprimir (id #104822)

## Ficha da Ação

**Título** As Grandes Religiões do Mundo  
**Área de Formação** A - Área da docência  
**Modalidade** Curso de Formação  
**Regime de Frequência** b-learning

### Duração

Horas presenciais: 25

Nº de horas acreditadas: 25

### Cód. Área Descrição

**Cód. Dest.** 99 **Descrição** Professores dos Grupos 290 e 410

**DCP** 99 **Descrição** Professores dos Grupos 290 e 410

### Reg. de acreditação (ant.)

## Formadores

### Formadores com certificado de registo

**B.I.** 10517516 **Nome** LUÍS MIGUEL FIGUEIREDO RODRIGUES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-27703/10

**Componentes do programa** **Nº de horas** 0

**B.I.** 12116756 **Nome** Susana de Sousa Vilas Boas **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-39408/19

**Componentes do programa** **Nº de horas** 0

### Formadores sem certificado de registo

## Estrutura da Ação

### Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

O pluralismo religioso, derivante das grandes religiões do mundo, marca a atualidade e a cultura das sociedades. A sociedade atual, atendendo à sua diversidade religiosa, exige um maior conhecimento das diferentes religiões em vista a uma saudável e pacífica convivência. A escola não pode ficar à margem desta realidade, afigurando-se, por isso, urgente que alunos e professores saibam, conscientemente, olhar esta pluralidade religiosa sem preconceitos nem ignorância e com uma chave de leitura cristã capaz de estabelecer diálogo e servir de ponte entre todos os crentes, independentemente da confissão religiosa de cada um, reforçando a importância do respeito pelo direito de todos à liberdade de religião ou crença, promovendo a cidadania democrática e a compreensão da diversidade social.

### Objetivos a atingir

Os objetivos a atingir são:

1. Compreender a importância do estudo das grandes religiões no contexto da educação escolar.
2. Conhecer as grandes religiões do mundo: Cristianismo; Islamismo; Judaísmo; Budismo; Hinduísmo, Tauismo; Xintoísmo.
3. Compreender como as diferentes religiões influenciam a cultura portuguesa;
4. Desenvolver uma reflexão crítica sobre o diálogo inter-religioso e os seus argumentos.

### Conteúdos da ação

A ação de formação tem os seguintes conteúdos:

1. Contextualização (5 horas – regime presencial):
  - 1.1. O ensino das religiões em contexto escolar;
  - 1.2. Introdução às grandes religiões do mundo: Cristianismo; Islamismo; Judaísmo; Budismo; Hinduísmo, Tauismo; Xintoísmo.
  - 1.3. A cultura judaico-cristã face às outras religiões.
2. Aprofundamento das grandes religiões (9 horas de sessões online assíncronas):
  - 2.1. O Cristianismo: princípios fundamentais e diversidade crente
  - 2.2. O Islamismo: princípios fundamentais e diversidade crente
  - 2.3. O Judaísmo: princípios fundamentais e diversidade crente
  - 2.4. O Budismo – Filosofia ou Religião?: princípios fundamentais e diversidade crente
  - 2.5. O Hinduísmo: princípios fundamentais e diversidade crente
  - 2.6. O Tauísmo e o Xintoísmo: princípios fundamentais e diversidade crente
3. As grandes religiões do mundo em chave de leitura judaico-cristã (6 horas de sessões online síncronas com os/as participantes envolvidos/as em atividades conjuntas [e.g., chat, videoconferência])

4. A planificação, o ensino e a reflexão sobre as grandes religiões do mundo em contexto de aula: a) Islamismo; b) Judaísmo; c) Budismo; d) Hinduísmo; e) Tauismo; f) Xintoísmo; (5 horas – regime presencial)

#### **Metodologias de realização da ação**

Esta formação será orientada para a modalidade b-learning, contemplando um total de 25 horas de formação: 10 horas de formação presencial e 15 horas de formação online e de trabalho autónomo. O acompanhamento formativo assíncrono online abrange os temas do ensino, da especificidade das diferentes religiões. As sessões online síncronas visam estabelecer o diálogo e a reflexão sobre o posicionamento cristão face aos princípios fundamentais das grandes religiões do mundo. Através de uma formação teórico-prática pretende-se refletir sobre a temática, levando à planificação de atividades e ações em contexto escolar e de sala de aula. As sessões a distância serão monitorizadas na plataforma digital de ensino/aprendizagem com uma calendarização definida: a participação no fórum (comunicação assíncrona) corresponde a um máximo de 3 horas por semana, durante 3 semanas e a participação no chat (comunicação síncrona) corresponde a um máximo de 2 horas por semana, durante 3 semanas.

#### **Regime de avaliação dos formandos**

A avaliação quantitativa final terá em conta:

1. A participação nas sessões de formação (sejam elas presenciais ou online): 15%
2. A participação ativa nas atividades semanais (a desenvolver através da plataforma Moodle): 25%
3. A planificação de uma unidade letiva sobre uma das grandes religiões: 50%

O resultado final é depois traduzido numa classificação quantitativa expressa na escala de 1 a 10 valores a que acresce uma menção qualitativa.

#### **Bibliografia fundamental**

ARMSTRONG, K. - The History of God: The Four Thousand Year Quest of Judaism, Christianity, and Islam. New York: Knopf, 1993.

BOSCH, J. - Culturas y religiones. Valencia: Generalitat Valenciana - Gráficas Alarcón - Utiel, 1997.

DEBRAY, R. - Le Feu sacré, fonctions du religieux. Paris: Fayard, 2003.

DELUMEAU, J. - As Grandes Religiões do Mundo. Lisboa: Presença, 1997.

FABRIS, A. - Introduzione alla filosofia della religion. Bari: Editori Laterza, 1996

## Formação a Distância

#### **Demonstração das vantagens para os/as formandos/as no recurso ao regime de formação a distância**

As potencialidades do regime de formação contínua em b-learning são essenciais para a concretização e viabilização desta ação, uma vez que tem como público-alvo docentes que integram agrupamentos que podem distar dezenas de quilómetros. Por essa razão, a possibilidade de reunir o grupo presencialmente em sessões presenciais tem limitações, pelo que estão previstas sessões presenciais apenas em dois momentos.

**Distribuição de horas 10 Nº de horas online síncrono 6 Nº de horas online assíncrono 9**

#### **Demonstração da existência de uma equipa técnico-pedagógica que assegure o manuseamento das ferramentas e procedimentos do formação a distância**

O Centro de Formação têm uma equipa técnico-pedagógica que assegure o manuseamento das ferramentas e procedimentos do formação a distância, composta pelo seu diretor e pelo assessor.

O Diretor do Centro de Formação, Jorge Manuel Oliveira Fernandes é formador em Informática, professor do grupo 550 - Informática, é formador na área C15- Tecnologias Educativas, com mais de 25 anos de experiência e com um currículo relevante nesta área e imensa experiência na criação, administração e utilização de plataformas LMS.

O Assessor do Centro de Formação, Antonino Esteves, frequenta neste momento o mestrado em Tecnologia Educativa na

Universidade do Minho e desempenha o papel de Administração da Plataforma LMS do CF.

#### **Demonstração da implementação de um Sistema de Gestão da Aprendizagem / Learning Management System adequado**

O Centro de Formação têm uma equipa técnico-pedagógica que assegure o manuseamento das ferramentas e procedimentos do formação a distância, composta pelo seu diretor e pelo assessor.

O Diretor do Centro de Formação, Jorge Manuel Oliveira Fernandes é formador em Informática, professor do grupo 550 - Informática, é formador na área C15- Tecnologias Educativas, com mais de 25 anos de experiência e com um currículo relevante nesta área e imensa experiência na criação, administração e utilização de plataformas LMS.

O Assessor do Centro de Formação, Antonino Esteves, frequenta neste momento o mestrado em Tecnologia Educativa na

Universidade do Minho e desempenha o papel de Administração da Plataforma LMS do CF.

#### **Demonstração da avaliação presencial (permitida a avaliação em videoconferência)**

A avaliação será feita recorrendo na formação à distância na plataforma LMS do CF e nas sessões presenciais conjuntas. Na última sessão será feita uma avaliação e síntese da ação.

#### **Demonstração da distribuição da carga horária pelas diversas tarefas**

1. Contextualização (5 horas – regime presencial):
2. Aprofundamento das grandes religiões (9 horas de sessões online assíncronas):
3. As grandes religiões do mundo em chave de leitura judaico-cristã (6 horas de sessões online síncronas)
4. A planificação, o ensino e a reflexão sobre as grandes religiões do mundo em contexto de aula (5 horas – regime presencial)

**Rácio de formadores/as por formandos/as 1**

## Processo

**Data de receção** 11-02-2019 **Nº processo** 104198 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-103130/19

**Data do despacho** 25-03-2019 **Nº ofício** 2300 **Data de validade** 25-03-2022

**Estado do Processo** C/ Despacho - Acreditado

