Ações de Curta Duração
REQUERIMENTO PARA ACREDITAÇÃO

DATA DE ENTRADA:

____/____/_____

1. PROPONENTE: CENTRO DE FORMAÇÃO VALE DO MINHO

2. DESIGNAÇÃO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO: ACD079:O Projeto Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica (MAIA) para uma melhoria das práticas de avaliação das aprendizagens

a) Local de realização: Agrupamento de Escolas de Monção;

b) Área de Formação ([1]): Prática pedagógica e didática na docência, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula;

c) Cronograma:

Mês	Dia	Horário	Nº Sessão	Total Horas
Julho/2020	08	9:00 às 13:00	1	4

d) Destinatários

i. Grupos de Recrutamento: Todos os grupos de recrutamento.

ii. Professores Bibliotecários: _____;

iii. Cargos de Direção e Gestão: _____;

3. CONTEÚDOS:

1. Enquadramento e implementação do Projeto MAIA - 1h00;
2. Análise e discussão dos resultados dos processos de avaliação pedagógica implementados no decorrer do projeto – 4h00;
   - 2.1 Apresentação dos projetos;
   - 2.2 Implicações e desenvolvimento de projetos pedagógicos e didáticos em torno de práticas de avaliação formativa, feedback e participação, critérios de avaliação;
   - 2.3 Processos de recolha de informação.
3. Fase de autonomia do Projeto MAIA – 1h00

([1]) De acordo com o art.º 5º do Dec.-Lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro:

a) **Área da docência**, ou seja, áreas do conhecimento, que constituem matérias curriculares nos vários níveis de ensino;
b) **Prática pedagógica e didática na docência**, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula;
c) **Formação educacional geral e das organizações educativas**;
d) **Administração escolar e administração educacional**;
e) **Liderança, coordenação e supervisão pedagógica**;
f) **Formação ética e deontológica**;
*g)***Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar**.

4. FORMADORES:

a) Nome e qualificação académica

i. Carla Cristina Aires Alves / Mestrado

ii. _____ / _____

iii. _____ / _____

5. FUNDAMENTAÇÃO DA INICIATIVA (apenas no caso de ações de curta duração propostas pelo director de escola / agrupamento de escolas)**:**

A avaliação, a aprendizagem e o ensino são três processos pedagógicos incontornáveis e fundamentais que devem ser devidamente compreendidos por todos os intervenientes nos sistemas educativos (e.g., docentes, gestores escolares, decisores políticos, encarregados de educação). A avaliação, em qualquer nível de ensino, só fará real sentido se estiver fortemente articulada, ou mesmo integrada, com o ensino e com a aprendizagem. (…)

A avaliação não pode nem deve ser encarada como um processo isolado ou desligado do currículo e do desenvolvimento curricular. Nestes termos, as conceções e práticas de avaliação estão intimamente associadas às conceções curriculares e, concomitantemente, às conceções que se sustentam acerca do ensino e da aprendizagem. Isto significa que o entendimento que temos sobre a educação em geral e sobre o papel das escolas, assim como as nossas ideias sobre a aprendizagem e o ensino, influenciam fortemente o que pensamos acerca da avaliação das aprendizagens e das suas práticas. Estas são ideias que deverão orientar as tomadas de decisão a qualquer nível dos sistemas educativos, desde o nível político, passando pelo nível da administração da educação, até ao nível pedagógico no contexto das escolas e das salas de aula. Fernandes, D. (2019). "Para uma Fundamentação e Melhoria das Práticas de Avaliação Pedagógica"

- Texto de Apoio

No contexto de mudanças significativas ao nível da gestão do currículo, e face à necessidade de apoiar os professores e as escolas no processo de melhoria das práticas de avaliação pedagógica, foi definido o Projeto MAIA, que visa contribuir para um incremento das competências e conhecimentos inerentes ao processo de avaliação das aprendizagens por parte dos professores e apoiar e acompanhar as escolas no desenvolvimento de projetos pedagógicos e didáticos em torno de práticas de avaliação formativa, feedback e participação, critérios de avaliação e processos de recolha de informação.

____/____/____

O Requerente,

_____

Submetido para análise na Comissão Pedagógica reunida em ____/____/____

Decisão/Despacho:

O Presidente do Conselho de Diretores da Comissão Pedagógica,