

Ações de Curta Duração REQUERIMENTO PARA ACREDITAÇÃO

DATA DE ENTRADA:

___/___/___

1. PROPONENTE: Escola Básica e Secundária de Melgaço

2. DESIGNAÇÃO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO: “A biblioteca escolar: um recurso estratégico na escola do século XXI”

a) Local de realização: Escola Básica e Secundária de Melgaço

b) Área de Formação ⁽¹⁾: Área da docência, ou seja, áreas do conhecimento, que constituem matérias curriculares nos vários níveis de ensino;

c) Cronograma:

Mês	Dia	Horário	Nº Sessão	Total Horas	
novembro	14	Quinta-feira	Das 17:30 às 19h00	1	1h30
março	19	Quinta-feira	Das 17:30 às 19h00	1	1h30

d) Destinatários

i. Grupos de Recrutamento **Educadores de infância e Professores do Ensino Básico e Secundário;**

ii. Professores Bibliotecários: _____;

3. CONTEÚDOS:

- Nova revolução, novas competências, novos desafios
- Contexto educativo atual a nível internacional e nacional: novas práticas
- Oportunidades: a biblioteca escolar como recurso estratégico

⁽¹⁾ De acordo com o art.º 5º do Dec.-Lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro:

- a) **Área da docência**, ou seja, áreas do conhecimento, que constituem matérias curriculares nos vários níveis de ensino;
- b) **Prática pedagógica e didática na docência**, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula;
- c) **Formação educacional geral e das organizações educativas;**
- d) **Administração escolar e administração educacional;**
- e) **Liderança, coordenação e supervisão pedagógica;**
- f) **Formação ética e deontológica;**
- g) **Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar.**

4. FORMADORES:

a) Nome e qualificação académica

- i. Maria Raquel Medeiros Oliveira Ramos/Mestrado

5. FUNDAMENTAÇÃO DA INICIATIVA (apenas no caso de ações de curta duração propostas pelo diretor de escola /agrupamento de escolas):

A Sociedade do século XXI exige das escolas o trabalho de competências acrescidas na área da literacia da informação, de modo a que os alunos, futuros cidadãos, saibam procurar e utilizar a informação de forma consciente e ética. As bibliotecas escolares, porque estão equipadas com recursos e equipamentos e porque são geridas por profissionais da informação, apresentam-se como estruturas essenciais a esse trabalho. Esta ação de formação de curta duração debruça-se sobre a forma como os professores podem trabalhar em articulação com os professores bibliotecários, delineando pequenos trabalhos de projeto relacionados com as diferentes disciplinas.

____/____/____

O Requerente,

Submetido para análise na Comissão Pedagógica reunida em ____/____/____

Decisão/Despacho:

O Presidente da Conselho de Coordenadores da Comissão Pedagógica,