

CONSELHO CIENTÍFICO-PEDAGÓGICO DA FORMAÇÃO CONTÍNUA

APRESENTAÇÃO DE ACÇÃO DE FORMAÇÃO
NAS MODALIDADES DE ESTÁGIO, PROJECTO, OFICINA DE FORMAÇÃO
E CÍRCULO DE ESTUDOS

Formulário de preenchimento obrigatório, a anexar à ficha modelo ACC₂

An₂-B

Nº _____

1. DESIGNAÇÃO DA ACÇÃO DE FORMAÇÃO

Formação “Eu e os Outros”

2. RAZÕES JUSTIFICATIVAS DA ACÇÃO: PROBLEMAS/NECESSIDADES DE FORMAÇÃO IDENTIFICADOS

As orientações do Ministério de Educação (ME) para o Programa de Promoção e Educação para a Saúde em Meio Escolar requerem do professor o domínio de áreas tão díspares quanto o consumo de substâncias psicoactivas, perturbação do comportamento alimentar, sexualidade e violência aplicadas à adolescência. Esses conteúdos devem ser enquadrados no projecto educativo das escolas, contudo os docentes carecem de uma orientação bem definida do formato a atribuir aos mesmos.

A definição, no Relatório Final do Grupo de Trabalho de Educação para a Saúde (GTES), do perfil e formação do professor coordenador de Educação para a Saúde, aponta como essencial para o desempenho desse cargo características pessoais como «(...) a motivação para procurar recursos e a capacidade para reflectir sobre a sua prática, partindo do pressuposto de que as crianças e os jovens têm competência para pesquisar informação.» e privilegiam o trabalho de projecto como metodologia a aplicar, valorizando ainda a dimensão ética do profissional e a sua permanente formação contínua.

A Formação “Eu e os Outros” assume-se como um programa de formação base em torno dos domínios acima expostos, enquadrando-os numa abordagem prática a partir de instrumentos e material didáctico produzido pelo IDT, I.P.. Deste modo os temas são abordados pelo docente, visando a aplicação de um projecto de promoção e educação para a saúde junto dos adolescentes e jovens em meio escolar, com acompanhamento técnico e supervisão.

3. DESTINATÁRIOS DA ACÇÃO

3.1. Equipa que propõe (caso dos Projectos e Círculos de Estudo) (Art. 12º - 3 RJFCP) (Art. 33º c) RJFCP)

3.1.1. Número de Proponentes: _____

3.1.2. Escola(s) a que pertence(m):

3.1.3. Ciclos/Grupos de docência a que pertencem os proponentes:

3.2. Destinatários da modalidade: (caso de Estágio ou Oficina de Formação)

Docentes do 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico e Docentes do Ensino Secundário (inclui docentes das Modalidades Especiais da Educação Escolar – Educação Especial e Formação Profissional).

Os dados recolhidos são processados automaticamente, destinando-se à gestão automática de certificados e envio de correspondência. O preenchimento dos campos é obrigatório pelo que a falta ou inexactidão das respostas implica o arquivamento do processo. Os interessados poderão aceder à informação que lhes diga respeito, presencialmente ou por solicitação escrita ao CCPFC, nos termos dos artigos 27º e 28º da lei nº 10/91 de 19 de Fevereiro. Entidade responsável pela gestão da informação: CCPFC – Rua Nossa Senhora do Leite, nº 7 – 3º - 4700 Braga.

4. EFEITOS A PRODUZIR: MUDANÇAS DE PRÁTICAS, PROCEDIMENTOS OU MATERIAIS DIDÁCTICOS

Pretende-se:

Aprofundar conhecimentos teórico-práticos na área da Prevenção e da Promoção e Educação para a Saúde;

Desenvolver competências e treinar metodologias para a abordagem dos temas integrados no Programa de Promoção e Educação para a Saúde em Meio Escolar através do Projecto “Eu e os Outros”;

Fomentar a integração dos conhecimentos adquiridos na intervenção a realizar junto de grupos de adolescentes e jovens, segundo um planeamento construído no decurso da formação e com acompanhamento técnico e supervisão;

Promover o domínio dos procedimentos avaliativos do Projecto “Eu e os Outros”, aplicando-os à análise de resultados da intervenção efectuada.

5. CONTEÚDOS DA ACÇÃO (Práticas Pedagógicas e Didácticas em exclusivo, quando a acção de formação decorre na modalidade de Estágio ou Oficina de Formação)

A metodologia definida para a Formação “Eu e os Outros” integra técnicas e métodos diversificados, privilegiando a componente prática como forma de facilitar a aquisição de saberes pelos formandos. A título de exemplo podemos referir a aplicação do Método Expositivo, Interrogativo e Activo, através da utilização de técnicas como a exposição, a formulação de perguntas, a discussão, o debate de ideias, as dinâmicas de grupo e as simulações pedagógicas, entre outras.

A Oficina de Formação “Eu e os Outros” está organizada em duas partes, a 1.ª parte tem a duração

de 27 horas e é constituída por oito sessões presenciais de formação teórica e treino de competências com a duração de três horas por sessão e por mais uma sessão de três horas para a elaboração de um Relatório Final de Avaliação. A 2.ª parte, designada de formação não presencial, correspondendo à implementação prática do Projecto Preventivo “Eu e os Outros”, tem também a duração de 27 horas e é composta por 14 horas de aplicação no grupo de alunos e 13 horas de monitorização da aplicação.

Em matéria de conteúdos, destacamos a Promoção e Educação para a Saúde integrando uma diversidade de domínios previstos em narrativas interactivas que incluem a prevenção do uso e abuso de substância psicoactivas, perturbação do comportamento alimentar, as relações interpessoais e multiculturalidade, os afectos, entre outros.

Os conteúdos deste projecto formativo são descritos em pormenor, sessão a sessão o documento “Projecto de Formação Eu e os Outros” e no Manual “Eu e os Outros”

6. METODOLOGIA DE REALIZAÇÃO DA ACÇÃO

6.1. Passos metodológicos

A metodologia definida para a Formação “Eu e os Outros” integra técnicas e métodos diversificados, privilegiando a componente prática como forma de facilitar a aquisição de saberes pelos formandos, em particular as simulações pedagógicas.

Podemos ainda referir que serão respeitados todos os passos metodológicos previstos ao nível do ciclo de formação desde o diagnóstico à avaliação.

As metodologias de realização da acção são descritas em pormenor, sessão a sessão no documento em anexo “Projecto Formativo Eu e os Outros”.

6.2. Calendarização

6.2.1. Período de realização da acção durante o mesmo ano escolar:

Entre os meses de Setembro e Junho

6.2.2. Número de sessões previstas por mês

--	--

Variável tendo em conta a agenda dos professores, mas podemos referir uma média de 6 sessões mensais

6.2.3. Número de horas previstas por cada tipo de sessões:

Sessões presenciais conjuntas

2	7
---	---

Sessões de trabalho autónomo

2	7
---	---

7. APROVAÇÃO DO ÓRGÃO DE GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO DA ESCOLA:

(Caso de Modalidade do Projecto) (Art. 7º, 2 RJFCP)

Data: _____ / _____ / _____ Cargo: _____

Assinatura: _____

8. CONSULTOR CIENTÍFICO-PEDAGÓGICO OU ESPECIALISTA NA MATÉRIA (Art. 25º - A, 2 c) RJFCP)

Nome:

(Modalidade de Projecto e Círculo de Estudos) delegação de competências do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (Art. 37º f) RJFCP)

SIM

NÃO

Nº de Acreditação do consultor

9. REGIME DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

Para efeitos da certificação das competências adquiridas por cada formando(a), terá que se ter em conta os seguintes critérios:

Garantir a assiduidade, sendo que as faltas dos(as) participantes são limitadas a um máximo de um terço ($\frac{1}{3}$) das Sessões Presenciais Conjuntas (Módulo I) de Formação;

Atingir os objectivos definidos no Programa da Formação “Eu e os Outros”;

Produzir o Relatório Final de Avaliação da implementação do Projecto “Eu e os Outros”, do qual devem constar todas as fichas e bases de dados requeridas e correctamente preenchidas, bem como uma reflexão final;

Revelar capacidade de auto-responsabilização face ao cumprimento dos tempos definidos, trabalhos propostos, integração e interacção com o grupo.

Ao longo das sessões presenciais serão aplicados instrumentos para a avaliação de conhecimentos, para efeitos de auto-avaliação por parte dos formandos.

10. FORMA DE AVALIAÇÃO DA ACÇÃO

No decorrer da implementação da presente Formação são aplicados instrumentos técnico-pedagógicos para mensuração da qualidade formativa das actividades desenvolvidas, designadamente através de questionários de Avaliação do Formador, de Avaliação do Formando e de Avaliação da Sessão Formativa.

No final do Projecto Formativo os formandos deverão produzir um relatório, conforme definido e explicitado durante a formação.

Após a conclusão da mesma, o IDT, I.P. procederá à aplicação de mais um instrumento de medição da qualidade formativa (Questionário Pós-Formação), com o intuito de ser apurado o nível de satisfação e os conhecimentos adquiridos através do impacto sentido pelos(as) formandos(as) no

desenvolvimento das actividades respeitantes ao Projecto “Eu e os Outros”.

Os Serviços Organizadores para além de assumirem responsabilidades quanto à organização do dossier técnico-pedagógico da actividade formativa levada a cabo produzem o Relatório Final de Avaliação da Formação “Eu e os Outros”. Este relatório integra, para além de outras informações relevantes quanto à execução física, a análise – no mínimo descritiva – do levantamento de dados efectuado através da aplicação dos instrumentos acima mencionados.

11. BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL

Manual “Eu e dos Outros” (documento estruturante do projecto que contém as orientações específicas para aplicação do projecto preventivo e que integra 14 páginas de referências bibliográficas específicas para cada tema abordado ao longo do projecto formativo). Este Manual é anexo à descrição do Projecto de Formação, constando como material didáctico.

Data ____ / ____ / ____

Assinatura _____