

Ações de Curta Duração REQUERIMENTO PARA ACREDITAÇÃO

DATA DE ENTRADA:

___/___/___

1. PROPONENTE: Escola Básica e Secundária de Monção

2. DESIGNAÇÃO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO: “Flexibilizar com o apoio da biblioteca escolar

a) Local de realização: **Centro Escolar Professor José Pinheiro Gonçalves**

b) Área de Formação ⁽¹⁾: **Área da docência, ou seja, áreas do conhecimento, que constituem matérias curriculares nos vários níveis de ensino;**

c) Cronograma:

Mês	Dia	Horário	Nº Sessão	Total Horas	
outubro	10	Quinta-feira	Das 17:30 às 20h30	1	3h
novembro	07	Quinta-feira	Das 17:30 às 20h30	1	3h

d) Destinatários

- i. Grupos de Recrutamento **Educadores de infância e Professores do 1.º ciclo**
- ii. Professores Bibliotecários: _____;

3. CONTEÚDOS:

- Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória
- Flexibilidade curricular – novas práticas pedagógicas e didáticas
- Oportunidades: a biblioteca escolar como recurso estratégico
- Literacia da informação: trabalho com textos informativos
- Leitura orientada: produção de guiões de leitura

⁽¹⁾ De acordo com o art.º 5º do Dec.-Lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro:

- a) **Área da docência**, ou seja, áreas do conhecimento, que constituem matérias curriculares nos vários níveis de ensino;
- b) **Prática pedagógica e didática na docência**, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula;
- c) **Formação educacional geral e das organizações educativas;**
- d) **Administração escolar e administração educacional;**
- e) **Liderança, coordenação e supervisão pedagógica;**
- f) **Formação ética e deontológica;**
- g) **Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar.**

4. FORMADORES:

a) Nome e qualificação académica

- i. Maria Raquel Medeiros Oliveira Ramos/Mestrado

5. FUNDAMENTAÇÃO DA INICIATIVA (apenas no caso de ações de curta duração propostas pelo diretor de escola /agrupamento de escolas):

O Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória propõe o desenvolvimento de áreas de competências consideradas essenciais no século XXI e implica os docentes na mudança de práticas pedagógicas e didáticas. A biblioteca escolar apresenta-se como uma oportunidade, na medida em que disponibiliza recursos adequados aos alunos e é gerida por professores com formação na área da literacia da informação e da leitura. O trabalho articulado entre os professores/educadores e o professor bibliotecário, na planificação e concretização de atividades relacionadas com a exploração de recursos diversificados incluindo os textos informativos e literários, contribui para o desenvolvimento de competências na área da Linguagens e textos, informação e comunicação, pensamento crítico e criativo e relacionamento interpessoal. Esta formação implica os docentes na planificação e realização de atividades práticas que poderão concretizar com os alunos.

____/____/____

O Requerente,

Submetido para análise na Comissão Pedagógica reunida em ____/____/____

Decisão/Despacho:

O Presidente da Conselho de Coordenadores da Comissão Pedagógica,