

CONSELHO CIENTÍFICO-PEDAGÓGICO DA FORMAÇÃO CONTÍNUA**An₂-A****APRESENTAÇÃO DE AÇÃO DE FORMAÇÃO****nas modalidades de curso, módulo e seminário**

N.º _____

Formulário de preenchimento obrigatório, a anexar à ficha modelo ACC₂**1. Designação da ação de formação****Metas Curriculares de Português – 1.º Ciclo
(formação b-learning)****2. Razões justificativas da ação**

As Metas Curriculares de Português, homologadas pelo despacho n.º 10874/2012, de 10 de agosto, apresentam-se como um documento orientador da prática pedagógica docente que urge analisar e conhecer claramente para a preparação e lecionação das aulas.

Na verdade, as Metas Curriculares passam a ser a referência fundamental para o desenvolvimento do ensino, explicitando as aquisições fundamentais e o que nos atuais programas se deve selecionar como essencial: *As Metas Curriculares identificam a aprendizagem essencial a realizar pelos alunos em cada disciplina (...), realçando o que dos programas deve ser objeto primordial de ensino.* (Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro).

A aplicação obrigatória das Metas Curriculares de Português concretiza-se a partir do ano letivo de 2013/2014 (inclusive), articulando-se com as avaliações a realizar (Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro), tornando-se o documento obrigatório orientador do Ensino do Português no Ensino Básico no 1.º, no 3.º, no 4.º, no 5.º, no 7.º e no 9.º ano já no ano letivo de 2013/2014, e no 2.º, no 6.º e no 8.º ano, no ano letivo de 2014/2015.

Esta ação pretende ser um contributo para a atualização dos professores, esclarecimento de dúvidas e aprofundamento de conhecimentos à luz do previsto nas Metas Curriculares de Português.

3. Destinatários da ação

Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico do Agrupamento de Escolas Coura e Minho.

Os dados recolhidos são processados automaticamente, destinando-se à gestão automática de certificados e envio de correspondência. O preenchimento dos campos é obrigatório pelo que a falta ou inexatidão das respostas implica o arquivamento do processo. Os interessados poderão aceder à informação que lhes diga respeito, presencialmente ou por solicitação escrita ao CCPFC, nos termos dos artigos 27.º e 28.º da lei n.º 10/91 de 19 de Fevereiro. Entidade responsável pela gestão da informação: CCPFC – Rua Nossa Senhora do Leite, n.º 7 – 3.º - 4700 Braga.

1) Objetivos a atingir	
1.	Contactar com o documento das Metas Curriculares de Português.
2.	Compreender a estrutura do documento.
3.	Analisar os objetivos e descritores para os quatro domínios.
2.	Analisar e conceber propostas de atividades e materiais propiciadores dos desempenhos dos alunos previstos nos descritores dos diversos domínios das Metas Curriculares de Português.
3.	Equacionar percursos pedagógico-didáticos à luz das Metas Curriculares de Português.
4.	Desenvolver a capacidade de trabalhar na plataforma moodle.

5. Conteúdos da ação (Discriminando, na medida do possível, o número de horas de formação relativo a cada componente)	
A ação de formação está concebida para um número total de 25 horas , repartidas por dois momentos de formação distintos (15 horas em formato presencial e 10 horas on-line):	
a)	Apresentação da ação e dos critérios de avaliação. (1 hora - presencial)
b)	Diálogo entre o Novo Programa de Português do Ensino Básico e as Metas. (1 hora - presencial)
c)	O domínio da Oralidade – os objetivos e os descritores de desempenho. (3 horas -presencial)
d)	O domínio da Leitura e da Escrita – os objetivos e os descritores de desempenho; – a natureza e a dimensão dos conteúdos; – a interligação entre Leitura e Escrita. (3 horas - presencial)
e)	O domínio da Educação Literária – os objetivos e os descritores de desempenho; – as obras selecionadas: natureza e percursos de leitura. (3 horas- presencial)
f)	O domínio da Gramática – os objetivos e os descritores de desempenho; – a natureza e a dimensão dos conteúdos. (3 horas-presencial)
g)	Desenvolvimento de propostas de atividades para os diferentes domínios (3 horas- online)
h)	Desenho de sequências didáticas tendo por base uma obra literária de leitura obrigatória, articulando descritores de diferentes domínios. (7 horas- online)
i)	Avaliação da ação e da formadora. (1 hora-presencial)
Total	25 horas

6. Metodologia de realização da ação (Discriminar na medida do possível, a tipologia das aulas a ministrar: Teóricas, Teórico-Práticas, Práticas, de Seminário/Projecto/Estágio...)	
Sessões de trabalho teórico-práticas	
a) Apresentação, pela formadora, dos objetivos e conteúdos da ação.	
b) Exposição teórica, apoiada em apresentações de suporte informático, em obras literárias, em textos e outros materiais.	
c) Análise e produção, em pequeno e em grande grupo, de materiais e propostas de atividades.	
d) Desenho de sequências didáticas.	
e) Debates e partilha de experiências positivas.	
f) Utilização da plataforma moodle.	
Se o espaço for insuficiente, anexar fotocópias	

7. Condições de frequência da ação	
Docente do 1º Ciclo do Agrupamento de Escolas Coura e Minho.	

8. Regime de avaliação dos formandos	
Conforme os critérios em vigor no Centro de Formação Vale do Minho.	

9. Modelo de avaliação da ação	
Preenchimento de uma ficha de avaliação.	

10. Bibliografia fundamental	
1. <i>Programas de Português do Ensino Básico</i> , homologados em 2009 e que entraram em vigor em 2011.	

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none">2. <i>Metas Curriculares de Português do Ensino Básico</i>, publicadas em Agosto de 2012.3. <i>Aprendizagem da Leitura e da Escrita (LE)</i>, de José Morais, caderno anexo às <i>Metas Curriculares de Português do Ensino Básico</i>.4. <i>Guiões de implementação do Novo Programa de Português</i>. | |
|---|--|

Data:

Assinatura: Carla Aires Alves