

## Ficha da Ação

**Título** Capacitação Digital de Docentes – Nível 2

**Área de Formação** G - Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar

**Modalidade** Oficina de Formação

**Regime de Frequência** b-learning

---

### **Duração**

Horas presenciais: 25 Horas de trabalho autónomo: 25

Nº de horas acreditadas: 50

### **Duração**

Entre 3 e 6 Nº Anos letivos: 1

---

### **Cód. Área Descrição**

**Cód. Dest.** 99 **Descrição** Professores dos Ensinos Básico e Secundário, Professores de Educação Especial

### **DCP Descrição**

---

### **Nº de formandos por cada realização da ação**

Mínimo 5 Máximo 20

### **Reg. de acreditação (ant.)**

## Formadores

### **Formadores com certificado de registo**

**B.I.** 10009297 **Nome** RUI GONÇALO PONTES CORREIA BALÃO ESPADEIRO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-20574/06

**Componentes do programa** Nº de horas 0

---

**B.I.** 9913975 **Nome** NUNO MIGUEL TABORDA CID DOROTEA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-14499/02

**Componentes do programa** Nº de horas 0

---

**B.I.** 11667563 **Nome** SÓNIA CATARINA DA SILVA CRUZ **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-20942/06

**Componentes do programa** Total Nº de horas 25

---

**B.I. 7004284 Nome** JORGE MANUEL OLIVEIRA FERNANDES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-00413/97

**Componentes do programa Total Nº de horas** 25

---

**B.I. 9845616 Nome** MARCO PAULO RODRIGUES BARBEITOS PINTO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-26283/09

**Componentes do programa Total Nº de horas** 25

---

**B.I. 11176921 Nome** Filipe Jorge Vaz Barros Paiva **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-30546/11

**Componentes do programa Total Nº de horas** 25

---

**B.I. 9736955 Nome** JOSÉ ARMINDO PIRES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-29894/11

**Componentes do programa Total Nº de horas** 25

---

**B.I. 11034033 Nome** Romeu Clemente Gonçalves da Silva **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-30585/11

**Componentes do programa Total Nº de horas** 25

---

**B.I. 10746731 Nome** Jorge Américo Pereira Fernandes **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-40980/21

**Componentes do programa Total Nº de horas** 25

---

**B.I. 10261966 Nome** Antonino Esteves **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-39017/18

**Componentes do programa Total Nº de horas** 25

---

**Formadores sem certificado de registo**

## Estrutura da Ação

### **Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente**

O Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores, da Comissão Europeia (DigCompEdu), pretende promover a competência digital (CD) e a inovação na educação. É essencial que os docentes desenvolvam um conjunto de CD, de modo a tirar partido do potencial das tecnologias digitais. Esta ação visa contribuir para desenvolver as CD dos docentes do sistema educativo e formativo nacional (nível 2) e a sua capacidade para implementar estratégias inovadoras de ensino e de aprendizagem. Ambiciona-se criar condições favoráveis a práticas educativas que se revelem promotoras do desenvolvimento de competências digitais dos alunos. Conjuntamente com esta formação, serão submetidas outras duas, articuladas ao nível da progressão dos conteúdos.

### **Objetivos a atingir**

Esta ação de formação pretende desenvolver com os docentes de nível 2 (B1/B2 do DigCompEdu) um conjunto de conhecimentos e estratégias que lhes permita desenvolver CD do nível seguinte (C1/C2 do DigCompEdu).

São objetivos específicos:

- promover o desenvolvimento, aprofundamento e densificação das CD dos docentes, tendo em vista as 6 áreas do referencial DigCompEdu;
- capacitar os docentes para a realização de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino;
- capacitar os docentes para a implementação de atividades que promovam a aprendizagem e o desenvolvimento das CD dos alunos;
- estimular a reflexão, partilha e utilização crítica das tecnologias em contexto educativo.

### Conteúdos da ação

Os conteúdos da ação surgem, em sentido articulado e incremental, com os conteúdos da formação de nível 1.

- Documentos de enquadramento das políticas educativas.
- Envolvimento profissional: Discussão, renovação e inovação na prática profissional. Processos de liderança na era digital.
- Recursos Educativos Digitais (RED): Utilização de estratégias e RED avançados de forma abrangente. Promoção da utilização de RED de forma colaborativa.
- Ensino e Aprendizagem: Renovação da prática de ensino de forma estratégica e intencional. Inovação no processo de ensino e de aprendizagem em diferentes modalidades de ensino.
- Avaliação das aprendizagens: Reflexão crítica sobre estratégias de avaliação digital. Inovação na avaliação das aprendizagens com recursos a soluções digitais.
- CD dos Alunos: Promoção da CD dos alunos de forma abrangente e crítica. Inovação no envolvimento dos alunos utilizando formatos inovadores para promover a sua CD.
- Planeamento da formação e aprendizagem ao longo da vida.

### Metodologias de realização da ação

Presencial	Trabalho autónomo
As sessões presenciais são destinadas à exploração do DigCompEdu e reflexão sobre a articulação entre as áreas de competência; à realização de atividades práticas de partilha, suportadas por um ambiente colaborativo; à exploração de ferramentas digitais para o desenvolvimento de atividades de aprendizagem promotoras da colaboração, comunicação e avaliação; à planificação e criação de atividades a implementar na escola, que promovam o desenvolvimento das CD docente e, simultaneamente, dos alunos; à reflexão crítica sobre o desenvolvimento profissional docente.	Em específico, na componente de trabalho autónomo, pretende-se assegurar a implementação das atividades planificadas nas sessões presenciais, em situações reais de ensino-aprendizagem com alunos, articulando o DigCompEdu com o respetivo currículo, e a reflexão sobre as práticas desenvolvidas. Na última sessão, os formandos apresentarão os resultados dessas atividades, com evidências, proporcionando-se a discussão e a partilha.

### Regime de avaliação dos formandos

Aplicação do determinado no regime Jurídico da Formação Contínua de professores, Decreto-lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro, conjugado com o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio e com o "Regulamento para Acreditação e Creditação de Ações de Formação Contínua. A classificação de cada formando será realizada na escala de 1 a 10 conforme indicado no Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua e tendo por base a participação/contributos e o trabalho final individual elaborado e apresentado pelos formandos.

### Fundamentação da adequação dos formadores propostos

#### Bibliografia fundamental

Comissão Europeia (2020). Blended learning in school education – guidelines for the start of the academic year 2020/21. Disponível em: <https://www.schooleducationgateway.eu/pt/pub/resources/publications/blended-learning-guidelines.htm>

Comissão Europeia (2018). Plano de Ação para a Educação Digital. Disponível em: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PT/TXT/PDF/?uri=CELEX:52018DC0022&from=EN>

Lucas, M., & Moreira, A. (2018). DigCompEdu: Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores. Aveiro: UA Editora.

Licht, A.H, Tasiopoulou, E., & Wastiau, P. (2017). Open Book of Educational Innovation. European Schoolnet, Brussels. Disponível em: [http://www.eun.org/documents/411753/817341/Open\\_book\\_of\\_Innovational\\_Education.pdf](http://www.eun.org/documents/411753/817341/Open_book_of_Innovational_Education.pdf)

Ministério da Educação (2017). Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Lisboa: ME

### **Demonstração das vantagens para os/as formandos/as no recurso ao regime de formação a distância**

O Centro de Formação Vale do Minho integra na sua área de influência escolas associadas que distam dezenas de quilómetros entre si. O regime de formação b-learning permite, para além da grande redução de custos associados à deslocação para a frequência das sessões presenciais, constituir turmas com formandos provenientes de diversas áreas geográficas do território do CFVM, o que possibilita uma partilha mais enriquecedora e diversificada de práticas e experiências e implementação de estratégias que o regime exclusivamente presencial não permite.

**Distribuição de horas 9 Nº de horas online síncrono 9 Nº de horas online assíncrono 7**

### **Demonstração da existência de uma equipa técnico-pedagógica que assegure o manuseamento das ferramentas e procedimentos do formação a distância**

O Centro de Formação Vale do Minho (CFVM) tem uma equipa técnico-pedagógica que assegura o manuseamento das ferramentas e procedimentos de formação a distância, composta pelo seu diretor e pelo assessor:

- O Diretor do Centro de Formação, Jorge Manuel Oliveira Fernandes é formador em Informática, professor do grupo 550 -Informática, é formador na área C15- Tecnologias Educativas, com mais de 25 anos de experiência e com um currículo relevante nesta área e imensa experiência na criação, administração e utilização de plataformas LMS.
- O Assessor do Centro de Formação, Antonino Esteves, formador acreditado nas áreas B115- Tecnologia e Comunicação Educativa e C113- Tecnologias Educativas, que desempenha o papel de Administrador da Plataforma LMS do CFVM.

### **Demonstração da implementação de um Sistema de Gestão da Aprendizagem / Learning Management System adequado**

O Centro de Formação Vale do Minho possui em funcionamento uma plataforma de LMS em Moodle, na sua última versão.

Url: [www.moodle.valedominho.com](http://www.moodle.valedominho.com)

Para além desta plataforma LMS, o Centro de Formação possui também o Google Workspace associado ao seu domínio e está em processo de implementação do Microsoft TEAMS, permitindo criar turmas do Classroom, utilização do Meet, Google Drive e outros recursos em todas as turmas e para todos os formadores.

O Centro de Formação tem ainda uma equipa técnico-pedagógica que assegura o manuseamento das ferramentas e procedimentos de formação a distância, composta pelo seu diretor e pelo assessor, que dão apoio às ações de formação em todas as suas valências.

### **Demonstração da avaliação presencial (permitida a avaliação em videoconferência)**

A avaliação dos formandos é efetuada com base no Decreto-lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro, conjugado com o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio e com o “Regulamento para Acreditação e Creditação de Ações de Formação Contínua.

A avaliação terá em conta a participação/contributos dos formandos no decorrer da formação a distância realizada na plataforma LMS, nas sessões presenciais conjuntas e o trabalho final individual elaborado e apresentado pelos formandos na última sessão presencial.

### **Demonstração da distribuição da carga horária pelas diversas tarefas**

Os conteúdos da ação surgem, em sentido articulado e incremental, com os conteúdos da formação de nível 1.

- 1- Apresentação do programa da ação de formação, da metodologia de trabalho e critérios de avaliação final. Documentos de enquadramento das políticas educativas. (3 h presenciais)
- 2- Envolvimento profissional: Discussão, renovação e inovação na prática profissional. Processos de liderança na era digital. (2 h online síncronas; 1 h online assíncrona)
- 3- Recursos Educativos Digitais (RED): Utilização de estratégias e RED avançados de forma abrangente. Promoção da utilização de RED de forma colaborativa. (2 h online síncronas; 2 h online assíncrona)
- 4- Ensino e Aprendizagem: Renovação da prática de ensino de forma estratégica e intencional. Inovação no processo de ensino e de aprendizagem em diferentes modalidades de ensino. (3 h online síncronas; 2 h online assíncrona)
- 5- Avaliação das aprendizagens: Reflexão crítica sobre estratégias de avaliação digital. Inovação na avaliação das aprendizagens com recursos a soluções digitais. (3 h presenciais)
- 6- CD dos Alunos: Promoção da CD dos alunos de forma abrangente e crítica. Inovação no envolvimento dos alunos utilizando formatos inovadores para promover a sua CD. (2 h online síncronas; 2 h online assíncrona)
- 7- Apresentação dos trabalhos finais individuais. Reflexão conjunta sobre as estratégias e metodologias a implementar na prática profissional em função dos resultados

obtidos. Planeamento da formação e aprendizagem ao longo da vida.  
(3 h presenciais)

**Rácio de formadores/as por formandos/as** 1

## Processo

**Data de receção** 08-09-2022 **Nº processo** 119609 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-117846/22

**Data do despacho** 14-10-2022 **Nº ofício** 7541 **Data de validade** 14-10-2025

**Estado do Processo** C/ Despacho - Acreditado