



LINGUAGEM ORAL

AVALIAR E INTERVIR PRECOZEMENTE

A AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM ORAL
É UM FATOR DETERMINANTE PARA A APRENDIZAGEM FORMAL
DA LEITURA E DA ESCRITA

DE **01/09/2016** A **31/08/2017**

LINGUAGEM ORAL

AVALIAR E INTERVIR PRECOZAMENTE

O QUE É A LINGUAGEM ORAL?

A linguagem oral é um instrumento que permite viver em sociedade, estabelecer relações e comunicar com os outros. Inicia-se nos primeiros meses, quando o bebê emite sons, evidenciando a comunicação entre os que estão próximos. Aos poucos esses balbúcius vão-se transformando em palavras, frases e a criança comunica, definitivamente, com o mundo ao seu redor.

A aquisição da linguagem oral é um fator determinante para a aprendizagem formal da leitura e da escrita.

O QUE SE AVALIA NA LINGUAGEM ORAL?

Ao avaliar a linguagem oral deve-se ter em conta a faixa etária da criança e o nível de desenvolvimento da linguagem naquela faixa etária. A avaliação incide na compreensão e na expressão do domínio semântico, sintático e fonológico.

PARA QUE SERVE ESTA AVALIAÇÃO?

Serve para medir o desenvolvimento da linguagem na faixa etária a que diz respeito, verificar o nível em que se encontra, para promover uma intervenção adequada. A intervenção será eminentemente pedagógica e especializada (*neste caso, se se registarem padrões de desenvolvimento inferior ao esperado ou atípicos*).

Quanto mais cedo se iniciar a intervenção mais depressa se ultrapassam determinados problema.

Por outro lado, pretende-se com esta avaliação ter uma atitude preventiva em relação a eventuais atrasos de

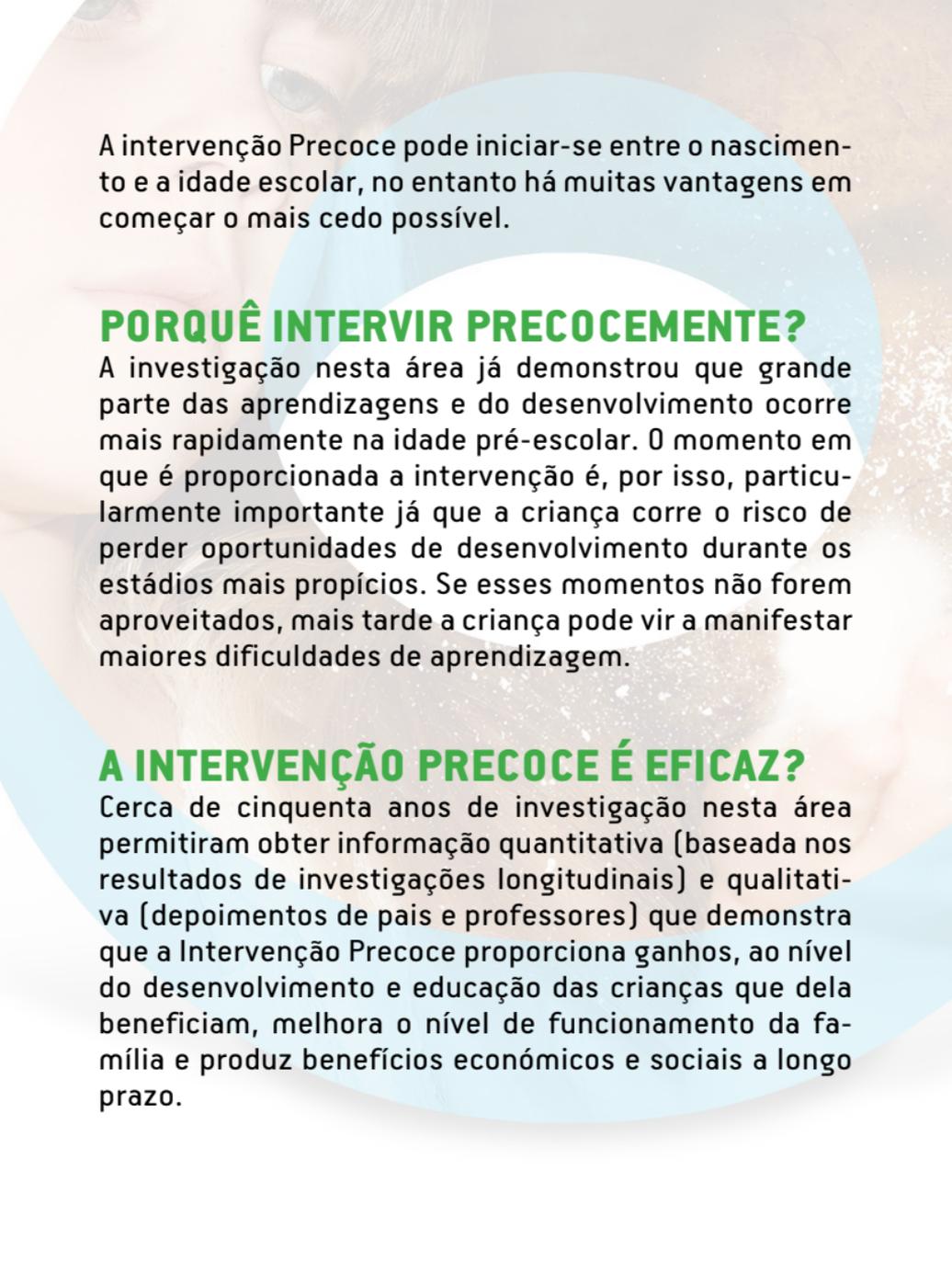
desenvolvimento e possibilitar uma intervenção o mais precocemente possível, evitando-se a consolidação das dificuldades e, mais tarde, o surgimento de dificuldades de aprendizagem.

QUAL É O PÚBLICO ALVO?

Todas as crianças com 4 anos, que frequentam a educação pré-escolar no concelho de Monção e cujos encarregados de educação autorizem essa mesma avaliação.

O QUE É INTERVIR PRECOCAMENTE?

A Intervenção Precoce pode ter uma natureza preventiva, secundária ou primária: procurando contrariar a manifestação de problemas de desenvolvimento ou prevenindo a sua ocorrência.



A intervenção Precoce pode iniciar-se entre o nascimento e a idade escolar, no entanto há muitas vantagens em começar o mais cedo possível.

PORQUÊ INTERVIR PRECOCAMENTE?

A investigação nesta área já demonstrou que grande parte das aprendizagens e do desenvolvimento ocorre mais rapidamente na idade pré-escolar. O momento em que é proporcionada a intervenção é, por isso, particularmente importante já que a criança corre o risco de perder oportunidades de desenvolvimento durante os estádios mais propícios. Se esses momentos não forem aproveitados, mais tarde a criança pode vir a manifestar maiores dificuldades de aprendizagem.

A INTERVENÇÃO PRECOCE É EFICAZ?

Cerca de cinquenta anos de investigação nesta área permitiram obter informação quantitativa (baseada nos resultados de investigações longitudinais) e qualitativa (depoimentos de pais e professores) que demonstra que a Intervenção Precoce proporciona ganhos, ao nível do desenvolvimento e educação das crianças que dela beneficiam, melhora o nível de funcionamento da família e produz benefícios económicos e sociais a longo prazo.

AÇÕES DO PROJETO



DESIGNAÇÃO DO PROJETO:

LINGUAGEM ORAL – AVALIAR E INTERVIR PRECOCEMENTE

ENTIDADE BENEFICIÁRIA:

MUNICÍPIO DE MONÇÃO

ENTIDADES PARCEIRAS:

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MONÇÃO

ASSOCIAÇÃO DE PARALISIA CEREBRAL DE VIANA DO CASTELO

ENTIDADE FINANCIADORA:

FUNDAÇÃO CALOUSTE GULBENKIAN

