

Ações de Curta Duração REQUERIMENTO PARA ACREDITAÇÃO

DATA DE ENTRADA:

___/___/___

1. PROPONENTE: _____

2. DESIGNAÇÃO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO: eTwinning integrado no currículo

- a) Local de realização: Online
b) Área de Formação ⁽¹⁾:
c) Cronograma:

Mês	Dia	Horário	Nº Sessão	Total
novembro	25	17:30h-19:00h	1	1,5H
dezembro	2	17:30h-19:00h	2	1,5H

- d) Destinatários
- Grupos de Recrutamento: todos
 - Professores Bibliotecários:
 - Cargos de Direção e Gestão:

3. CONTEÚDOS:

- Portal eTwinning.
- Principais recursos disponíveis do eTwinning live.
- Encontrar eTwinners (parceiros) para desenvolver um projeto.
- Ferramentas para elaborar colaborativamente um projeto eTwinning.

⁽¹⁾ De acordo com o art.º 5º do Dec.-Lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro:

- Área da docência, ou seja, áreas do conhecimento, que constituem matérias curriculares nos vários níveis de ensino;
- Prática pedagógica e didática na docência, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula;
- Formação educacional geral e das organizações educativas;
- Administração escolar e administração educacional;
- Liderança, coordenação e supervisão pedagógica;
- Formação ética e deontológica;
- Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar.

4. FORMADORES:

a) Nome e qualificação académica

- i. Nome / Qualificação académica
- ii. Daniela Guimarães/Doutoramento
- iii. _____ / _____

5. FUNDAMENTAÇÃO DA INICIATIVA

Esta formação pretende ajudar os professores a perceberem como podem integrar o eTwinning nas suas práticas letivas, bem como recorrer a metodologia de projeto. O projeto eTwinning ajuda a desenvolver várias competências nos alunos, tais como: criatividade, colaboração, comunicação, valores, atitudes, resolução de problemas, digitais, entre outras. Neste sentido, é importante que os professores façam uma primeira incursão pela plataforma de suporte para:

- Explorar e analisar os recursos disponibilizados pelo portal eTwinning.
- o Explorar e analisar o espaço do professor, o eTwinning Live.
- o Analisar e debater metodologias de trabalho na sala de aula, de acordo com o público-alvo e com os conteúdos curriculares.
- o Compreender a filosofia subjacente aos projetos eTwinning..

____/____/____

O Requerente,

Submetido para análise na Comissão Pedagógica reunida em ____/____/____

Decisão/Despacho:

O Presidente do Conselho de Diretores da Comissão Pedagógica,