

Ações de Formação c/despacho > Imprimir (id #118614)

## Ficha da Ação

**Título** Capacitação Digital de Docentes – Nível 1

**Área de Formação** G - Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar

**Modalidade** Oficina de Formação

**Regime de Frequência** b-learning

---

### Duração

Horas presenciais: 25 Horas de trabalho autónomo: 25

Nº de horas acreditadas: 50

### Duração

Entre 3 e 6 Nº Anos letivos: 1

---

### Cód. Área Descrição

**Cód. Dest.** 99 **Descrição** Professores dos Ensinos Básico e Secundário, Professores de Educação Especial

**DCP** Descrição

---

### Nº de formandos por cada realização da ação

Mínimo 5 Máximo 20

**Reg. de acreditação (ant.)**

## Formadores

### Formadores com certificado de registo

**B.I.** 9736955 **Nome** JOSÉ ARMINDO PIRES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-29894/11

**Componentes do programa** Total **Nº de horas** 25

---

**B.I.** 11667563 **Nome** SÓNIA CATARINA DA SILVA CRUZ **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-20942/06

**Componentes do programa** Total **Nº de horas** 25

---

**B.I.** 10009297 **Nome** RUI GONÇALO PONTES CORREIA BALÃO ESPADEIRO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-20574/06

**Componentes do programa** **Nº de horas** 0

---

**B.I. 9913975 Nome** NUNO MIGUEL TABORDA CID DOROTEA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-14499/02

**Componentes do programa Nº de horas** 0

---

**B.I. 7004284 Nome** JORGE MANUEL OLIVEIRA FERNANDES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-00413/97

**Componentes do programa Total Nº de horas** 25

---

**B.I. 9845616 Nome** MARCO PAULO RODRIGUES BARBEITOS PINTO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-26283/09

**Componentes do programa Total Nº de horas** 25

---

**B.I. 11176921 Nome** Filipe Jorge Vaz Barros Paiva **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-30546/11

**Componentes do programa Total Nº de horas** 25

---

**B.I. 11034033 Nome** Romeu Clemente Gonçalves da Silva **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-30585/11

**Componentes do programa Total Nº de horas** 25

---

**B.I. 10261966 Nome** Antonino Esteves **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-39017/18

**Componentes do programa Total Nº de horas** 25

---

**B.I. 10746731 Nome** Jorge Américo Pereira Fernandes **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-40980/21

**Componentes do programa Total Nº de horas** 25

---

**Formadores sem certificado de registo**

## Estrutura da Ação

### **Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente**

O Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores da Comissão Europeia (doravante DigCompEdu), pretende promover a competência digital (CD) e a inovação na educação. É essencial que os docentes desenvolvam um conjunto de CD, de modo a tirar partido do potencial das tecnologias digitais. Esta ação visa contribuir para desenvolver as CD dos docentes do sistema educativo e formativo nacional (nível 1) e a sua capacidade para implementar estratégias inovadoras de ensino e de aprendizagem. Ambiciona-se, assim, criar condições favoráveis a práticas educativas que se revelem promotoras do desenvolvimento de CD dos alunos. Conjuntamente com esta formação, serão submetidas outras duas, articuladas ao nível da progressão dos conteúdos.

### **Objetivos a atingir**

Esta ação de formação pretende desenvolver com os docentes de nível 1 (A1/A2 do DigCompEdu) um conjunto de conhecimentos e estratégias que lhes permita desenvolver CD do nível seguinte (B1/B2 do DigCompEdu).

São objetivos específicos:

- promover o desenvolvimento das CD dos docentes, tendo em vista as 6 áreas do referencial DigCompEdu;
- capacitar os docentes para a realização de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino;
- capacitar os docentes na utilização significativa de ambientes e ferramentas digitais e definição de estratégias diversificadas de integração destes em contexto educativo;
- capacitar os docentes para a implementação de atividades promotoras da aprendizagem e o desenvolvimento das CD dos alunos.

### Conteúdos da ação

1. Documentos enquadradores das políticas educativas atuais associados ao Plano nacional de Transição Digital.
2. Envolvimento profissional: Exploração de opções digitais para colaboração e comunicação institucional e melhoria da prática profissional.
3. Recursos Digitais: Exploração, seleção e adequação de RED ao contexto de aprendizagem. Utilização de RED interativos.
4. Ensino e Aprendizagem: Exploração de estratégias de ensino e de aprendizagem digital. Integração significativa de RED na melhoria de atividades de ensino e aprendizagem.
5. Avaliação das aprendizagens: Exploração de estratégias de avaliação digital. Melhoria das abordagens de avaliação através de soluções digitais.
6. CD dos Alunos: Exploração de estratégias de promoção e uso pedagógico de tecnologias digitais. Utilização de ferramentas e estratégias para suporte ao desenho e implementação de atividades de promoção da CD dos alunos.
7. Planificação de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino.

### Metodologias de realização da ação

Presencial	Trabalho autónomo
As sessões presenciais são destinadas à exploração do DigCompEdu e reflexão sobre a articulação entre as áreas de competência; à realização de atividades práticas de partilha, suportadas por um ambiente colaborativo; à exploração de ferramentas digitais para o desenvolvimento de atividades de aprendizagem promotoras da colaboração, comunicação e avaliação; à planificação e criação de atividades a implementar na escola, que promovam o desenvolvimento das CD docente e, simultaneamente, dos alunos; à reflexão crítica sobre o desenvolvimento profissional docente.	Em específico, na componente de trabalho autónomo, pretende-se assegurar a implementação das atividades planificadas nas sessões presenciais, em situações reais de ensino-aprendizagem com alunos, articulando o DigCompEdu com o respetivo currículo, e a reflexão sobre as práticas desenvolvidas. Na última sessão, os formandos apresentarão os resultados dessas atividades, com evidências, proporcionando-se a discussão e a partilha.

### Regime de avaliação dos formandos

Aplicação do determinado no regime Jurídico da Formação Contínua de professores, Decreto-lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro, conjugado com o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio e com o "Regulamento para Acreditação e Creditação de Ações de Formação Contínua. A classificação de cada formando será realizada na escala de 1 a 10 conforme indicado no Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua e tendo por base a participação/contributos e o trabalho final individual elaborado e apresentado pelos formandos.

### Fundamentação da adequação dos formadores propostos

#### Bibliografia fundamental

Comissão Europeia (2020). Blended learning in school education – guidelines for the start of the academic year 2020/21. Disponível em: <https://www.schooleducationgateway.eu/pt/pub/resources/publications/blended-learning-guidelines.htm>

Comissão Europeia (2018). Plano de Ação para a Educação Digital. Disponível em: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PT/TXT/PDF/?uri=CELEX:52018DC0022&from=EN>

Lucas, M., & Moreira, A. (2018). DigCompEdu: Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores. Aveiro: UA Editora.

Licht, A.H, Tasiopoulou, E., & Wastiau, P. (2017). Open Book of Educational Innovation. European Schoolnet, Brussels. Disponível em: [http://www.eun.org/documents/411753/817341/Open\\_book\\_of\\_Innovational\\_Education.pdf](http://www.eun.org/documents/411753/817341/Open_book_of_Innovational_Education.pdf)

Ministério da Educação (2017). Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Lisboa: ME

### **Demonstração das vantagens para os/as formandos/as no recurso ao regime de formação a distância**

O Centro de Formação Vale do Minho integra na sua área de influência escolas associadas que distam dezenas de quilómetros entre si. O regime de formação b-learning permite, para além da grande redução de custos associados à deslocação para a frequência das sessões presenciais, constituir turmas com formandos provenientes de diversas áreas geográficas do território do CFVM, o que possibilita uma partilha mais enriquecedora e diversificada de práticas e experiências e implementação de estratégias que o regime exclusivamente presencial não permite.

**Distribuição de horas 9 Nº de horas online síncrono 9 Nº de horas online assíncrono 7**

### **Demonstração da existência de uma equipa técnico-pedagógica que assegure o manuseamento das ferramentas e procedimentos do formação a distância**

O Centro de Formação Vale do Minho (CFVM) tem uma equipa técnico-pedagógica que assegura o manuseamento das ferramentas e procedimentos de formação a distância, composta pelo seu diretor e pelo assessor:

- O Diretor do Centro de Formação, Jorge Manuel Oliveira Fernandes é formador em Informática, professor do grupo 550 -Informática, é formador na área C15- Tecnologias Educativas, com mais de 25 anos de experiência e com um currículo relevante nesta área e imensa experiência na criação, administração e utilização de plataformas LMS.
- O Assessor do Centro de Formação, Antonino Esteves, formador acreditado nas áreas B115- Tecnologia e Comunicação Educativa e C113- Tecnologias Educativas, que desempenha o papel de Administrador da Plataforma LMS do CFVM.

### **Demonstração da implementação de um Sistema de Gestão da Aprendizagem / Learning Management System adequado**

O Centro de Formação Vale do Minho possui em funcionamento uma plataforma de LMS em Moodle, na sua última versão.

Url: [www.moodle.valedominho.com](http://www.moodle.valedominho.com)

Para além desta plataforma LMS, o Centro de Formação possui também o Google Workspace associado ao seu domínio e está em processo de implementação do Microsoft TEAMS, permitindo criar turmas do Classroom, utilização do Meet, Google Drive e outros recursos em todas as turmas e para todos os formadores.

O Centro de Formação tem ainda uma equipa técnico-pedagógica que assegura o manuseamento das ferramentas e procedimentos de formação a distância, composta pelo seu diretor e pelo assessor, que dão apoio às ações de formação em todas as valências.

### **Demonstração da avaliação presencial (permitida a avaliação em videoconferência)**

A avaliação dos formandos é efetuada com base no Decreto-lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro, conjugado com o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio e com o “Regulamento para Acreditação e Creditação de Ações de Formação Contínua.

A avaliação terá em conta a participação/contributos dos formandos no decorrer da formação a distância realizada na plataforma LMS, nas sessões presenciais conjuntas e o trabalho final individual elaborado e apresentado pelos formandos na última sessão presencial.

### **Demonstração da distribuição da carga horária pelas diversas tarefas**

1. Apresentação do programa da ação de formação, da metodologia de trabalho e critérios da avaliação final.

Documentos enquadreadores das políticas educativas atuais associados ao Plano Nacional de Transição Digital.

(3 H – Presenciais)

2. Envolvimento profissional: Exploração de opções digitais para colaboração e comunicação institucional e melhoria da prática profissional.

(3 H Online síncronas; 2 H online assíncronas)

3. Recursos Digitais: Exploração, seleção e adequação de RED ao contexto de aprendizagem. Utilização de RED interativos.

(2 H Online Síncronas; 1 H Online assíncrona)

4. Ensino e Aprendizagem: Exploração de estratégias de ensino e de aprendizagem digital. Integração significativa de RED na melhoria de atividades de ensino e aprendizagem.

(2 H Online Síncronas; 1 H Online assíncrona)

5. Avaliação das aprendizagens: Exploração de estratégias de avaliação digital. Melhoria das abordagens de avaliação através de soluções digitais.

Planificação de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino.

(3 H presenciais)

6. CD dos Alunos: Exploração de estratégias de promoção e uso pedagógico de tecnologias digitais. Utilização de ferramentas e estratégias para suporte ao desenho e implementação de atividades de promoção da CD dos alunos.

(2 H Online síncrona; 3 H Online assíncrona)

7. Apresentação dos trabalhos finais individuais

Reflexão conjunta sobre as estratégias e metodologias a implementar na prática profissional em função dos resultados obtidos.

(3 H Presenciais)

**Rácio de formadores/as por formandos/as 1**

**Processo**

**Data de receção** 07-09-2022 **Nº processo** 119608 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-117845/22

**Data do despacho** 03-10-2022 **Nº ofício** 7540 **Data de validade** 03-10-2025

**Estado do Processo** C/ Despacho - Acreditado