

Ficha da Ação

Título Recursos do Vale do Minho e suas implicações no desenvolvimento curricular

Área de Formação A - Área da docência

Modalidade Curso de Formação

Regime de Frequência b-learning

Duração

Horas presenciais: 25

Nº de horas acreditadas: 25

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 15 Descrição Professores dos Ensinos Básico e Secundário

DCP Descrição

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 9862638 **Nome** Maria Rosária Ferreira da Silva Carrilho **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-30054/11

Componentes do programa **Nº de horas** 0

B.I. 3702975 **Nome** MARIA FERNANDA AREAL VAZ **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-17737/04

Componentes do programa **Nº de horas** 0

B.I. 7338787 **Nome** JOSÉ RUI DE SOUSA ALVES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-12061/01

Componentes do programa **Nº de horas** 0

B.I. 6075929 **Nome** PAULO NUNO TORRES BENTO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-13369/01

Componentes do programa **Nº de horas** 0

Formadores sem certificado de registo

Estrutura da Ação

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

O curso de formação "Explorando os Recursos do Vale do Minho e suas implicações no desenvolvimento curricular" visa não só capacitar os participantes para a compreensão e valorização dos recursos naturais, culturais e patrimoniais distintivos da região do Vale do Minho, mas também explorar as potencialidades destes recursos para enriquecer o currículo escolar em cada uma das escolas associadas ao Centro de Formação vale do Minho.

Ao longo deste programa, os participantes serão conduzidos por uma jornada de descoberta e aprendizagem, na qual serão apresentados aos diferentes aspetos que tornam o Vale do Minho uma região única e repleta de oportunidades para o desenvolvimento cultural, turístico e socioeconómico. Além disso, serão abordadas formas de integrar estas temáticas no currículo escolar, promovendo uma educação contextualizada e significativa para os alunos.

Por meio de abordagens teóricas e práticas, esta formação oferecerá uma visão abrangente dos seguintes

tópicos: a geografia e biodiversidade da região, o seu património cultural e histórico, os recursos naturais, o património imaterial, bem como estratégias para a preservação e promoção destes recursos. Serão também discutidas possíveis atividades e projetos interdisciplinares que podem ser implementados nas escolas, enriquecendo o processo de ensino e aprendizagem.

Acreditamos que esta formação será uma oportunidade enriquecedora para aprofundar o conhecimento sobre o Vale do Minho e para explorar formas de integrar estas temáticas no currículo escolar, contribuindo para uma educação mais holística e contextualizada.

Objetivos a atingir

- 1: Capacitar os docentes para compreenderem a cultura, geografia e ambiente dos concelhos do Vale do Minho.
- 2: Incentivar a integração da cultura local no currículo, tanto em contextos curriculares quanto em contextos não curriculares.
- 3: Aprofundar o conhecimento sobre a história da região do Vale do Minho.
- 4: Promover a sensibilização dos docentes para a importância da Educação Ambiental no contexto do Vale do Minho, incentivando a integração de práticas sustentáveis nas atividades educativas.
- 5: Promover a integração da escola na comunidade local do Vale do Minho.
- 6: Apresentar as atividades e recursos disponíveis na região do Vale do Minho, que podem ser integrados nos Planos de Atividades das Escolas.
- 7: Capacitar os participantes para a identificação e implementação de projetos educativos que valorizem os recursos e potencialidades do Vale do Minho.

Conteúdos da ação

A distribuição horária é efetuada pelos assuntos relacionados em cada concelho:

1. Concelho de Melgaço:

- Apresentação da formação, formandos, estratégias, metodologias e avaliação.
- Explorando suas Dimensões Geográficas, Históricas e Culturais
- Aspetos Geográficos e Humanos da Região
- Evolução Histórica
- A Cultura no Concelho
- Possibilidade de Parcerias com as Escolas da Região
- Pontos de Interesse

2. Concelho de Monção: Explorando suas Dimensões Geográficas, Históricas e Culturais

- Aspetos Geográficos e Humanos da Região
- Evolução Histórica
- A Cultura no Concelho
- Possibilidade de Parcerias com as Escolas da Região
- Pontos de Interesse

3. Concelho de Valença: Explorando suas Dimensões Geográficas, Históricas e Culturais

- Aspetos Geográficos e Humanos da Região
- Evolução Histórica
- A Cultura no Concelho
- Possibilidade de Parcerias com as Escolas da Região
- Pontos de Interesse

4. Concelho de Vila Nova de Cerveira: Explorando suas Dimensões Geográficas, Históricas e Culturais

- Aspetos Geográficos e Humanos da Região
- Evolução Histórica
- A Cultura no Concelho
- Possibilidade de Parcerias com as Escolas da Região
- Pontos de Interesse

5. Concelho de Caminha: Explorando suas Dimensões Geográficas, Históricas e Culturais

- Aspetos Geográficos e Humanos da Região
- Evolução Histórica
- A Cultura no Concelho
- Possibilidade de Parcerias com as Escolas da Região
- Pontos de Interesse

Metodologias de realização da ação

A metodologia desta formação combinará sessões online síncronas com sessões presenciais.

1. Sessões presenciais:

Visitas ao Território: Explorando os Recursos do Vale do Minho

1.1 Organização logística das visitas a cada um dos concelhos, incluindo transporte, locais a serem visitados e atividades planeadas.

Comunicação das orientações de segurança e protocolos a serem seguidos durante as visitas.

1.2 Visitas Guiadas: Os formandos serão conduzidos em cada uma das visitas aos concelhos aos pontos mais relevantes e adequados ao plano da ação de formação.

2. Sessões Online Síncronas:

As sessões online síncronas serão realizadas através da plataformas de videoconferência, Microsoft Teams, permitindo a participação remota dos formandos.

Regime de avaliação dos formandos

Aplicação do determinado no regime Jurídico da Formação Contínua de professores, Decreto-lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro, conjugado com o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio e com o "Regulamento para Acreditação e

Creditação de Ações de Formação Contínua. A classificação de cada formando será realizada na escala de 1 a 10 conforme indicado no Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua e tendo por base a participação/contributos e o trabalho final individual elaborado e apresentado pelos formandos.

Fundamentação da adequação dos formadores propostos

Bibliografia fundamental

Serra, L. (2018). Recursos Culturais do Vale do Minho: Uma Abordagem Interdisciplinar. Editora Educação e Ciência.

Pacheco, J. A. (2019). Inovar para mudar a escola. Universidade do Minho. Uminho Editora

Silva, A. (2020). Património Natural e Cultural do Vale do Minho: Guia para Professores. Edições Minho.

Formação a Distância

Demonstração das vantagens para os/as formandos/as no recurso ao regime de formação a distância

No contexto atual, a formação a distância emerge como uma alternativa fundamental para atender às demandas de aprendizagem contínua e desenvolvimento profissional dos educadores. Com os avanços tecnológicos e a crescente integração das ferramentas digitais no ambiente educacional, a formação a distância oferece uma série de vantagens e oportunidades para os professores aprimorarem suas práticas pedagógicas, atualizarem-se em relação às tendências educacionais e promoverem a inovação em suas instituições de ensino. Acresce, por experiências passadas, que o acolhimento por parte dos formandos é muito positivo, sendo possível efetuar uma melhor gestão e rentabilização do tempo, para além da significativa redução de custos inerentes às suas deslocações.

Distribuição de horas 15 Nº de horas online síncrono 10 Nº de horas online assíncrono 0

Demonstração da existência de uma equipa técnico-pedagógica que assegure o manuseamento das ferramentas e procedimentos do formação a distância

O Centro de Formação tem uma equipa técnico-pedagógica que assegura o manuseamento das ferramentas e procedimentos de formação a distância, composta pelo seu diretor e pelo assessor.

O Diretor do Centro de Formação, Jorge Manuel Oliveira Fernandes é formador em Informática, professor do grupo 550 -Informática, é formador na área C15- Tecnologias Educativas, com mais de 25 anos de experiência e com um currículo relevante nesta área e imensa experiência na criação, administração e utilização de plataformas LMS.

O Assessor do Centro de Formação, com especialização em Tecnologia Educativa, formador acreditado nas áreas B115 (Tecnologia e Comunicação Educativa e C113 (Tecnologias Educativas) e desempenha o papel de Administrador da Plataforma LMS do CF.

Demonstração da implementação de um Sistema de Gestão da Aprendizagem / Learning Management System adequado

O Centro de formação Vale do Minho, possui em funcionamento uma plataforma de LMS em Moodle, na sua última versão.

Url: www.moodle.valedominho.com

Conta ainda com os recursos do Google Workspace (Classroom, Meet, Google Drive, etc) e Microsoft (Teams e 365) associados ao seu domínio permitindo uma grande diversidade de opções contextualizadas.

Demonstração da avaliação presencial (permitida a avaliação em videoconferência)

A avaliação será feita recorrendo na formação a distância na plataforma LMS do CF, quer nas sessões síncronas por videoconferência, quer nas sessões assíncronas nas quais todas as atividades/tarefas/interações são registadas na plataforma LMS.

Demonstração da distribuição da carga horária pelas diversas tarefas

A distribuição horária é efetuada pelos assuntos relacionados em cada concelho:

1. Concelho de Melgaço: (5 h: 3 Presenciais + 2 online síncrona)

- Apresentação da formação, formandos, estratégias, metodologias e avaliação.

- Explorando suas Dimensões Geográficas, Históricas e Culturais

- Aspetos Geográficos e Humanos da Região

- Evolução Histórica

- A Cultura no Concelho

- Possibilidade de Parcerias com as Escolas da Região

- Pontos de Interesse

2. Concelho de Monção: Explorando suas Dimensões Geográficas, Históricas e Culturais (5 h: 3 Presenciais + 2 online síncrona)

- Aspetos Geográficos e Humanos da Região

- Evolução Histórica

- A Cultura no Concelho
 - Possibilidade de Parcerias com as Escolas da Região
 - Pontos de Interesse
3. Concelho de Valença: Explorando suas Dimensões Geográficas, Históricas e Culturais (5 h: 3 Presenciais + 2 online síncrona)
- Aspetos Geográficos e Humanos da Região
 - Evolução Histórica
 - A Cultura no Concelho
 - Possibilidade de Parcerias com as Escolas da Região
 - Pontos de Interesse
4. Concelho de Vila Nova de Cerveira: Explorando suas Dimensões Geográficas, Históricas e Culturais (5 h: 3 Presenciais + 2 online síncrona)
- Aspetos Geográficos e Humanos da Região
 - Evolução Histórica
 - A Cultura no Concelho
 - Possibilidade de Parcerias com as Escolas da Região
 - Pontos de Interesse
5. Concelho de Caminha: Explorando suas Dimensões Geográficas, Históricas e Culturais (5 h: 3 Presenciais + 2 online síncrona)
- Aspetos Geográficos e Humanos da Região
 - Evolução Histórica
 - A Cultura no Concelho
 - Possibilidade de Parcerias com as Escolas da Região
 - Pontos de Interesse

Rácio de formadores/as por formandos/as 1

Processo

Data de receção 16-04-2024 **Nº processo** 126449 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-126308/24

Data do despacho 29-04-2024 **Nº ofício** 5445 **Data de validade** 29-04-2027

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado