

## Ficha da Ação

**Título** C-Academy | Cibersegurança: Formação e Recursos para Professores

**Área de Formação** G - Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar

**Modalidade** Curso de Formação

**Regime de Frequência** e-learning

---

**Duração**

Horas presenciais: 25

Nº de horas acreditadas: 25

---

**Cód. Área Descrição**

**Cód. Dest. 17 Descrição** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

**DCP Descrição**

**Reg. de acreditação (ant.)** CCPFC/ACC-135541/25

## Formadores

### Formadores com certificado de registo

**B.I.** 5902173 **Nome** BERTA HERMÍNIA PARADINHA BATISTA DIAS PINHEIRO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-26073/09

**Componentes do programa** **Nº de horas** 0

---

**B.I.** 11507861 **Nome** PEDRO FILIPE CRUZ PINHO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-24249/08

**Componentes do programa** **Nº de horas** 0

---

**B.I.** 6630531 **Nome** MARIA DULCE FERNANDES MOTA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-39334/19

**Componentes do programa** **Nº de horas** 0

---

**B.I.** 7311704 **Nome** José Marílio Oliveira Cardoso **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-30034/11

**Componentes do programa** **Nº de horas** 0

---

**B.I.** 8747974 **Nome** ORLANDO FERNANDES TEIXEIRA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-14216/02

**Componentes do programa** **Nº de horas** 0

### Formadores sem certificado de registo

## Estrutura da Ação

### Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

Conhecimentos básicos em cibersegurança contribuem para um ambiente escolar mais seguro, onde tanto alunos quanto professores podem aprender e interagir mais preparados para as ameaças digitais.

Os professores, como educadores de excelência, estão em posição privilegiada para garantir a segurança dos alunos, e isso inclui a proteção contra riscos cibernéticos.

Com o aumento de ataques como phishing e malware, evitar cair em armadilhas que comprometam a segurança da escola e dos alunos é essencial. Num mundo digital em constante evolução, à medida que a tecnologia avança, conhecimentos em cibersegurança tornam-se fundamentais.

### Objetivos a atingir

Os objetivos gerais desta formação serão o domínio de conceitos, de cenários de utilização, e formas de transmissão dos mesmos, recorrendo a materiais didáticos apelativos, de forma adequada ao nível de conhecimento do público-alvo.

No final deverá existir um maior conhecimento sobre cibersegurança em geral, bem como uma maior consciência do comportamento de cada um, da sua presença na Internet e do uso que dela faz. São essenciais a interiorização dos valores éticos corretos, da privacidade que é adequada e necessária, a vigilância permanente que se exige, para que se possa ter uma presença adequada nas redes sociais.

Questões (aparentemente) triviais como criação e proteção de palavras-chave (passwords), privacidade no correio eletrónico, denúncia de cyberbullying, são exemplos de questões que passarão a ser certamente mais claras depois da frequência desta formação.

### Conteúdos da ação

Ciberespaço e Cultura de Cibersegurança (4 horas)

- Conceitos Básicos de Cibersegurança

- A utilização do Ciberespaço
- Engenharia Social

Ciber-higiene (6 horas)

- Normas e procedimentos de utilização das tecnologias da informação
- Políticas Seguras nas Escolas
- Práticas Seguras nas Escolas

Cibersegurança em Ambientes Colaborativos (2,5 horas)

- Ambientes colaborativos
- Partilhas, permissões, comunicação e colaboração em rede

Ética na Cibersegurança (3,5 horas)

- Boas práticas e cumprimento da lei
- Partilha de conteúdos e copyright
- Cyberbullying

Dados Pessoalmente Identificáveis e Sensíveis (6 horas)

- Tipos de dados
- Ciclo de dados
- Estratégias de pesquisa e gestão do conhecimento

### **Metodologias de realização da ação**

A formação será ministrada à distância, em formato síncrono, para permitir a discussão, troca de ideias e dinâmicas de aprendizagem com o formador e entre pares.

Após a apresentação dos conceitos serão sempre apresentadas ferramentas, questões tipo, cenários de estudo, que possam servir como exemplos de aplicabilidade concretos, estruturados de acordo com os níveis de público.

A formação inclui um extenso e atualizado portfolio de ferramentas já disponíveis de variados autores, e ainda uma versão inicial de materiais a utilizar pelos professores e ainda de um jogo. Cada um deles é passível de ser completado de forma mais personalizada por cada professor, no sentido de o adaptar à envolvente sócio-cultural da sua escola, o que será objeto de avaliação final.

### **Regime de avaliação dos formandos**

A avaliação dos formandos será baseada, de acordo com o Estatuto da Carreira Docente, numa escala de 1 a 10 valores, mediante o seu desempenho nas sessões conjuntas e na avaliação individual dos trabalhos produzidos.

A avaliação final da ação será feita mediante o preenchimento de um inquérito pelos formandos, elaborado pelo Centro de Formação para a Avaliação Final da Ação e análise dos mesmos juntamente com alguns itens referidos no relatório do formador.

### **Fundamentação da adequação dos formadores propostos**

#### **Bibliografia fundamental**

Centro Internet Segura, Guia para uma Internet Segura, eBook\_CIS\_vF2.pdf

Estudo sobre a Educação para a Cibersegurança no Ensino Básico e Secundário. CNCS, 2024 <https://www.cncs.gov.pt/docs/estudo-ensino-bas-sec-obcibercncs.pdf>

Mastering Cyber Hygiene: A Practical Guide for Individuals: A Practical Guide for Individuals. NOTION PRESS MEDIA PVT LTD, 2024. ISBN: 9798894156774

CNCS(2020), Relatório cibersegurança em Portugal: Ética & Direito, <https://www.cncs.gov.pt/docs/relatorio-eticaDireito2020-observatoriociberseguranca-cncs.pdf>

Van Puyvelde, Damien, and Aaron F. Brantly. Cybersecurity: politics, governance and conflict in cyberspace. John Wiley & Sons, 2024.

## **Formação a Distância**

### **Demonstração das vantagens para os/as formandos/as no recurso ao regime de formação a distância**

Atendendo à área geográfica de abrangência dos Centros de Formação, a modalidade de e-learning permite alargar e adaptar as ofertas e respostas formativas às necessidades dos diversos públicos alvo, que se encontram dispersos por uma área geográfica bastante vasta. Assim, este modelo de formação contribui para uma democratização do acesso à formação contínua dos docentes, não os discriminando em função da proximidade do local de formação. Do mesmo modo, possibilita uma rentabilização dos recursos materiais e humanos envolvidos na formação, com ganhos na economia de tempo de deslocações e de dinheiro.

**Distribuição de horas** N° de horas online síncrono 25 N° de horas online assíncrono

### **Demonstração da existência de uma equipa técnico-pedagógica que assegure o manuseamento das ferramentas e procedimentos do formação a distância**

O Centro de Formação dispõe de uma Plataforma Digital, baseada na plataforma Moodle, administrada por uma equipa técnica competente, que assegura o seu bom funcionamento, permitindo a realização das diferentes tarefas planificadas para a ação de formação em causa. Os Formadores têm experiência no uso de plataformas LMS.

### **Demonstração da implementação de um Sistema de Gestão da Aprendizagem / Learning Management System adequado**

A Plataforma Digital em Sistema de Gestão LMS dispõe de um conjunto de funcionalidades preparadas para armazenar, distribuir e gerir conteúdos de forma progressiva e interativa. A estratégia implícita visa a construção do conhecimento através da discussão, da reflexão e da tomada de decisões, funcionando os recursos informáticos como mediadores do processo de ensino-aprendizagem.

### **Demonstração da avaliação presencial (permitida a avaliação em videoconferência)**

A Plataforma Digital utilizada permite a realização de sessões online síncronas e assíncronas. Esta disponibiliza várias ferramentas, como o chat, os fóruns, que permitem aos formadores acompanhar o desempenho dos formandos, em tempo real, podendo mediar de um modo eficaz a sua participação, através do diálogo, da resposta a dúvidas, ou da troca de ideias e saberes.

Nas sessões síncronas é utilizada a videoconferência com recurso à aplicação do tipo Zoom.

### **Demonstração da distribuição da carga horária pelas diversas tarefas**

A Plataforma referida anteriormente, regista as intervenções dos formandos, bem como o tempo utilizado na participação e interação com os colegas, e com os formadores, registando igualmente o tempo “presencial” online e o cumprimento da carga horária exigida pela ação de formação. Ainda contém um módulo de Assiduidade, onde é marcada as presenças dos formandos durante o período da sessão.

**Rácio de formadores/as por formandos/as 1**

**Data de receção** 09-12-2025   **Nº processo** 138453   **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-137973/25

**Data do despacho** 10-12-2025   **Nº ofício** 8674   **Data de validade** 03-06-2028

**Estado do Processo** C/ Despacho - Acreditado