

Ficha da Ação

Título C-Academy | Cibersegurança: Formação e Recursos para Professores
Área de Formação G - Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar
Modalidade Curso de Formação
Regime de Frequência e-learning

Duração
Horas presenciais: 25
Nº de horas acreditadas: 25

Cód.	Área	Descrição
Cód. Dest.	17	Descrição Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário
DCP		Descrição
Reg. de acreditação (ant.) CCPFC/ACC-135541/25		

Formadores

Formadores com certificado de registo		
B.I. 5902173	Nome BERTA HERMÍNIA PARADINHA BATISTA DIAS PINHEIRO	Reg. Acr. CCPFC/RFO-26073/09
Componentes do programa N° de horas 0		
B.I. 11507861	Nome PEDRO FILIPE CRUZ PINHO	Reg. Acr. CCPFC/RFO-24249/08
Componentes do programa N° de horas 0		
B.I. 6630531	Nome MARIA DULCE FERNANDES MOTA	Reg. Acr. CCPFC/RFO-39334/19
Componentes do programa N° de horas 0		
B.I. 7311704	Nome José Marílio Oliveira Cardoso	Reg. Acr. CCPFC/RFO-30034/11
Componentes do programa N° de horas 0		
B.I. 8747974	Nome ORLANDO FERNANDES TEIXEIRA	Reg. Acr. CCPFC/RFO-14216/02
Componentes do programa N° de horas 0		
B.I. 10746731	Nome Jorge Américo Pereira Fernandes	Reg. Acr. CCPFC/RFO-40980/21
Componentes do programa total N° de horas 25		
B.I. 30065035	Nome Dinis Sanches Fernandes	Reg. Acr. CCPFC/RFO-43253/25
Componentes do programa Total N° de horas 25		

Formadores sem certificado de registo

Estrutura da Ação

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

Conhecimentos básicos em cibersegurança contribuem para um ambiente escolar mais seguro, onde tanto alunos quanto professores podem aprender e interagir mais preparados para as ameaças digitais.

Os professores, como educadores de excelência, estão em posição privilegiada para garantir a segurança dos alunos, e isso inclui a proteção contra riscos cibernéticos.

Com o aumento de ataques como phishing e malware, evitar cair em armadilhas que comprometam a segurança da escola e dos alunos é essencial. Num mundo digital em constante evolução, à medida que a tecnologia avança, conhecimentos em cibersegurança tornam-se fundamentais.

Objetivos a atingir

Os objetivos gerais desta formação serão o domínio de conceitos, de cenários de utilização, e formas de transmissão dos mesmos, recorrendo a materiais didáticos apelativos, de forma adequada ao nível de conhecimento do público-alvo.

No final deverá existir um maior conhecimento sobre cibersegurança em geral, bem como uma maior consciência do comportamento de cada um, da sua presença na Internet e do uso que dela faz. São essenciais a interiorização dos valores éticos corretos, da privacidade que é adequada e necessária, a vigilância permanente que se exige, para que se possa ter uma presença adequada nas redes sociais.

Questões (aparentemente) triviais como criação e proteção de palavras-chave (passwords), privacidade no correio eletrónico, denúncia de cyberbullying, são exemplos de questões que passarão a ser certamente mais claras depois da frequência desta formação.

Conteúdos da ação

Ciberespaço e Cultura de Cibersegurança (4 horas)

- Conceitos Básicos de Cibersegurança
- A utilização do Ciberespaço
- Engenharia Social

Ciber-higiene (6 horas)

- Normas e procedimentos de utilização das tecnologias da informação
- Políticas Seguras nas Escolas
- Práticas Seguras nas Escolas

Cibersegurança em Ambientes Colaborativos (2,5 horas)

- Ambientes colaborativos
 - Partilhas, permissões, comunicação e colaboração em rede
- Ética na Cibersegurança (3,5 horas)

- Boas práticas e cumprimento da lei
- Partilha de conteúdos e copyright
- Cyberbullying

Dados Pessoalmente Identificáveis e Sensíveis (6 horas)

- Tipos de dados
- Ciclo de dados
- Estratégias de pesquisa e gestão do conhecimento

Metodologias de realização da ação

A formação será ministrada à distância, em formato síncrono, para permitir a discussão, troca de ideias e dinâmicas de aprendizagem com o formador e entre pares.

Após a apresentação dos conceitos serão sempre apresentadas ferramentas, questões tipo, cenários de estudo, que possam servir como exemplos de aplicabilidade concretos, estruturados de acordo com os níveis de público.

A formação inclui um extenso e atualizado portfolio de ferramentas já disponíveis de variados autores, e ainda uma versão inicial de materiais a utilizar pelos professores e ainda de um jogo. Cada um deles é passível de ser completado de forma mais personalizada por cada professor, no sentido de o adaptar à envolvente sócio-cultural da sua escola, o que será objeto de avaliação final.

Regime de avaliação dos formandos

A avaliação dos formandos será baseada, de acordo com o Estatuto da Carreira Docente, numa escala de 1 a 10 valores, mediante o seu desempenho nas sessões conjuntas e na avaliação individual dos trabalhos produzidos.

A avaliação final da ação será feita mediante o preenchimento de um inquérito pelos formandos, elaborado pelo Centro de Formação para a Avaliação Final da Ação e análise dos mesmos juntamente com alguns itens referidos no relatório do formador.

Fundamentação da adequação dos formadores propostos

Bibliografia fundamental

Centro Internet Segura, Guia para uma Internet Segura, eBook_CIS_vF2.pdf

Estudo sobre a Educação para a Cibersegurança no Ensino Básico e Secundário. CNCS, 2024 <https://www.cncs.gov.pt/docs/estudo-ensino-bas-sec-obciber-cnccs.pdf>

Mastering Cyber Hygiene: A Practical Guide for Individuals: A Practical Guide for Individuals. NOTION PRESS MEDIA PVT LTD, 2024. ISBN: 9798894156774

CNCS(2020), Relatório cibersegurança em Portugal: Ética & Direito, <https://www.cncs.gov.pt/docs/relatorio-etica-direito2020-observatoriociberseguranca-cnccs.pdf>

Van Puyvelde, Damien, and Aaron F. Brantly. Cybersecurity: politics, governance and conflict in cyberspace. John Wiley & Sons, 2024.

Formação a Distância

Demonstração das vantagens para os/as formandos/as no recurso ao regime de formação a distância

Atendendo à área geográfica de abrangência dos Centros de Formação, a modalidade de e-learning permite alargar e adaptar as ofertas e respostas formativas às necessidades dos diversos públicos alvo, que se encontram dispersos por uma área geográfica bastante vasta. Assim, este modelo de formação contribui para uma democratização do acesso à formação contínua dos docentes, não os discriminando em função da proximidade do local de formação. Do mesmo modo, possibilita uma rentabilização dos recursos materiais e humanos envolvidos na formação, com ganhos na economia de tempo de deslocações e de dinheiro.

Distribuição de horas **Nº de horas online síncrono** 25 **Nº de horas online assíncrono**

Demonstração da existência de uma equipa técnico-pedagógica que assegure o manuseamento das ferramentas e procedimentos do formação a distância

O Centro de Formação dispõe de uma Plataforma Digital, baseada na plataforma Moodle, administrada por uma equipa técnica competente, que assegura o seu bom funcionamento, permitindo a realização das diferentes tarefas planificadas para a ação de formação em causa. Os Formadores têm experiência no uso de plataformas LMS.

Demonstração da implementação de um Sistema de Gestão da Aprendizagem / Learning Management System adequado

A Plataforma Digital em Sistema de Gestão LMS dispõe de um conjunto de funcionalidades preparadas para armazenar, distribuir e gerir conteúdos de forma progressiva e interativa. A estratégia implícita visa a construção do conhecimento através da discussão, da reflexão e da tomada de decisões, funcionando os recursos informáticos como mediadores do processo de ensino-aprendizagem.

Demonstração da avaliação presencial (permitida a avaliação em videoconferência)

A Plataforma Digital utilizada permite a realização de sessões online síncronas e assíncronas. Esta disponibiliza várias ferramentas, como o chat, os fóruns, que permitem aos formadores acompanhar o desempenho dos formandos, em tempo real, podendo mediar de um modo eficaz a sua participação, através do diálogo, da resposta a dúvidas, ou da troca de ideias e saberes.

Nas sessões síncronas é utilizada a videoconferência com recurso à aplicação do tipo Zoom.

Demonstração da distribuição da carga horária pelas diversas tarefas

A Plataforma referida anteriormente, regista as intervenções dos formandos, bem como o tempo utilizado na participação e interação com os colegas, e com os formadores, registando igualmente o tempo "presencial" online e o cumprimento da carga horária exigida pela ação de formação. Ainda contém um módulo de Assiduidade, onde é marcada as presenças dos formandos durante o período da sessão.

Rácio de formadores/as por formandos/as 1

Processo

Data de receção 23-02-2026 **Nº processo** 138453 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-137973/25

Data do despacho 02-03-2026 **Nº ofício** 1547 **Data de validade** 03-06-2028

Estado do Processo C/ Aditamento - pedido deferido