

Ações de Curta Duração REQUERIMENTO PARA ACREDITAÇÃO

DATA DE ENTRADA:

11/2/2022

1. PROPONENTE: Centro de Formação Vale do Minho

2. DESIGNAÇÃO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO: Jornadas do Vale do Minho - Dinamicas para o Desenvolvimentos Digital das Escolas (ACD091)

- a) Local de realização: Vila Nova de Cerveira
b) Área de Formação ⁽¹⁾: Prática pedagógica e didática na docência, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula;
c) Cronograma:

Mês	Dia	Horário	Nº Sessão	Total
Maio 2022	28/5/2022	9:00 – 17:00	1	6

d) Destinatários

- i. Grupos de Recrutamento: Todos os grupos de recrutamento.
- ii. Professores Bibliotecários:
- iii. Cargos de Direção e Gestão:

3. CONTEÚDOS:

Programa previsto

1. Abertura (30 min);
2. Apresentação Geral dos Planos de Ação de Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDEs) associadas ao C. F. Vale do Minho (60 min);
3. As dificuldades diagnosticadas e desafios relacionados com a desenvolvimento dos PADDEs (60 min)
4. Partilha de dinâmicas destinadas ao desenvolvimento digital implementadas no âmbito dos PADDEs (60 min);
5. As expectativas relativas aos resultados a alcançar com os PADDEs (60 min);
5. Debate (60 min);
6. Encerramento (30 min).

(¹) De acordo com o art.º 5º do Dec.-Lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro:

- a) Área da docência, ou seja, áreas do conhecimento, que constituem matérias curriculares nos vários níveis de ensino;
- b) Prática pedagógica e didática na docência, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula;
- c) Formação educacional geral e das organizações educativas;
- d) Administração escolar e administração educacional;
- e) Liderança, coordenação e supervisão pedagógica;
- f) Formação ética e deontológica;
- g) Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar.

4. FORMADORES:

a) Nome e qualificação académica

- i. Nome / Qualificação académica
- ii. Antonino Esteves / Mestrado
- iii. Rosária Carrilho / Mestrado

5. FUNDAMENTAÇÃO DA INICIATIVA

A escola, ao assumir-se como organização participada, funciona cada vez mais numa lógica de projeto. As diferentes atividades que são hoje pedidas à maioria dos profissionais, de forma a responderem às necessidades reais da comunidade educativa, exigem um conjunto de competências diretamente relacionadas com o desenvolvimento de projetos em diversas áreas.

Com estas jornadas pretende-se que a propósito dos PADDEs implementados, abordar as várias etapas fundamentais do planeamento de um projeto. Ao mesmo tempo constituirá um espaço de saberes e competências sobre diferentes dinâmicas que se destinam a tornar as escolas mais digitais.

1,2,2022

O Requerente,

Decisão/Despacho:

O Presidente do Conselho de Diretores da Comissão Pedagógica,

- Deferido com o seguinte conteúdo (FUT-AC) 091

