

Ações de Formação c/despacho > Imprimir (id #131247)

Ficha da Ação

Título Multiculturalidade Religiosa

Área de Formação A - Área da docência

Modalidade Curso de Formação

Regime de Frequência e-learning

Duração

Horas presenciais: 25

Nº de horas acreditadas: 25

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 19 **Descrição** Professores dos Grupos 290 e 410

DCP 19 **Descrição** Professores dos Grupos 290 e 410

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 10517516 **Nome** LUÍS MIGUEL FIGUEIREDO RODRIGUES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-27703/10

Componentes do programa Nº de horas 0

Formadores sem certificado de registo

Estrutura da Ação

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

A necessidade dos docentes procurarem e promoverem a compreensão e o respeito junto dos alunos entre as diferentes tradições religiosas, enfatizando a importância do diálogo e da cooperação para uma convivência pacífica em sociedades complexas e multiculturais.

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

O pluralismo religioso, derivante das grandes religiões do mundo, marca a atualidade e a cultura das sociedades. A sociedade atual, atendendo à sua diversidade religiosa, exige um maior conhecimento das diferentes religiões em vista a uma saudável e pacífica convivência. A escola não pode ficar à margem desta realidade, afigurando-se, por isso, urgente que alunos e professores saibam, conscientemente, olhar esta pluralidade religiosa sem preconceitos nem ignorância e com uma chave de leitura cristã capaz de estabelecer diálogo e servir de ponte entre todos os crenes, independentemente da confissão religiosa de cada um, reforçando a importância do respeito pelo direito de todos à liberdade de religião ou crença, promovendo a cidadania democrática e a compreensão da diversidade social.

Objetivos a atingir

Esta Ação de Formação procura promover a compreensão e o respeito entre as diferentes tradições religiosas, enfatizando a importância do diálogo e da cooperação para uma convivência pacífica em sociedades complexas e multiculturais.

Conteúdos da ação

1. A Construção Social da Religião em Contextos Multiculturais (4 horas)
 - A pluridimensionalidade do real social e a produção de factos religiosos em sociedades diversas.
2. Definições Sociológicas da Religião (3 horas)
 - Perspetivas substantiva, funcionalista e materialista aplicadas à multiculturalidade religiosa.
3. O Fenómeno Religioso na Ordem Social Plural (3 horas)
 - Relação entre religião, economia e modos de produção em contextos multiculturais.
4. Sociologia das Principais Tradições Religiosas (3 horas)
 - Judaísmo, Islamismo, Budismo, Hinduísmo e Cristianismo.
 - Religião e identidade coletiva.
 - Dimensões sociopolíticas da religião em sociedades multirreligiosas.
5. A Religião na Sociedade Moderna (4 horas)
 - A emancipação da razão.
 - Os metarrelatos do progresso técnico-científico.
 - A secularização como paradigma sociológico.
 - O "retorno" do religioso.
6. O Religioso na Pós-Modernidade (4 horas)
 - Desinstitucionalização da religião.
 - Formas do sagrado na pós-modernidade.
 - Novos movimentos religiosos e sensibilidades religiosas.
 - Religiosidade de fronteira e novos movimentos eclesiais.
7. Multiculturalidade Religiosa em Portugal (4 horas)
 - Abordagens sociológicas do religioso em Portugal.
 - Identidade e tipologia dos crentes.

Metodologias de realização da ação

Exposição de conceitos e teorias fundamentais, bem como apresentação e discussão de casos práticos relacionados com a multiculturalidade religiosa. Debates sobre os desafios atuais da diversidade religiosa.

Regime de avaliação dos formandos

O regime de avaliação adotado será contínuo, abrangendo a avaliação do trabalho presencial e do trabalho autónomo em sala de aula, considerando as atividades realizadas com os alunos em sala de aula ou noutros contextos escolares. No final da Oficina de Formação, os formandos serão também avaliados pela apresentação final do trabalho realizado e pelo relatório individual. Os formandos serão avaliados utilizando a tabela de 1 a 10 valores, conforme indicado no Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio, utilizando os parâmetros de avaliação estabelecidos pela DGE e respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua.

Fundamentação da adequação dos formadores propostos**Bibliografia fundamental**

Exposição de conceitos e teorias fundamentais, bem como apresentação e discussão de casos práticos relacionados com a multiculturalidade religiosa. Debates sobre os desafios atuais da diversidade religiosa.

Davie, G. (2011). Sociologia da religião. Madrid: Akal.

Durkheim, E. (1985). Les formes élémentaires de la vie religieuse. Paris: PUF.

Weber, M. (1983). A ética protestante e o espírito do capitalismo. Lisboa: Editorial Presença.

Demonstração das vantagens para os/as formandos/as no recurso ao regime de formação a distância

A acessibilidade total e integral ao conhecimento é uma das principais vantagens apontadas à formação a distância uma vez que esta representa uma mais-valia para a realização de momentos de trabalho em conjunto, quebrando a barreira da distância e permitindo a exploração, partilha e comunicação com recurso a plataformas online, permitindo ao formando criar o seu próprio ritmo de aprendizagem. Considera-se pertinente, ainda, referir que esta tipologia de formação permite compatibilizar melhor a aprendizagem com a atividade profissional, uma vez que permite obter uma economia significativa de tempo e de deslocações. Pretende-se também que esta modalidade de formação possa propiciar apoio na resolução de problemas e orientação dos formandos relativamente à utilização das plataformas digitais.

Distribuição de horas 0 N° de horas online síncrono 15 N° de horas online assíncrono 10

Demonstração da existência de uma equipa técnico-pedagógica que assegure o manuseamento das ferramentas e procedimentos do formação a distância

O Centro de Formação Vale do Minho tem uma equipa técnico-pedagógica que assegura o manuseamento das ferramentas e procedimentos de formação a distância, composta pelo seu diretor e pelo assessor.

O Diretor do Centro de Formação, Jorge Manuel Oliveira Fernandes é formador em Informática, professor do grupo 550 -Informática, é formador na área C15- Tecnologias Educativas, com mais de 25 anos de experiência e com um currículo relevante nesta área e imensa experiência na criação, administração e utilização de plataformas LMS.

O Assessor do Centro de Formação, com especialização em Tecnologia Educativa, formador acreditado nas áreas B115 (Tecnologia e Comunicação Educativa e C113 (Tecnologias Educativas) e desempenha o papel de Administrador da Plataforma LMS do CF.

Demonstração da implementação de um Sistema de Gestão da Aprendizagem / Learning Management System adequado

O Centro de formação Vale do Minho, possui em funcionamento uma plataforma de LMS em Moodle, na sua última versão.

Url: www.moodle.valedominho.com

Conta ainda com os recursos do Google Workspace (Classroom, Meet, Google Drive, etc) e Microsoft (Teams e 365) associados ao seu domínio permitindo uma grande diversidade de opções contextualizadas.

Demonstração da avaliação presencial (permitida a avaliação em videoconferência)

A avaliação será feita recorrendo na formação a distância na plataforma LMS do CF, quer nas sessões síncronas por videoconferência, quer nas sessões assíncronas nas quais todas as atividades/tarefas/interações são registadas na plataforma LMS, mantendo, assim, a integridade e a validade do processo de avaliação, assegurando que os critérios e padrões de avaliação sejam aplicados de forma justa e consistente.

Demonstração da distribuição da carga horária pelas diversas tarefas

1. A Construção Social da Religião em Contextos Multiculturais (4 horas)
2. Definições Sociológicas da Religião (3 horas)
3. O Fenómeno Religioso na Ordem Social Plural (3 horas)
4. Sociologia das Principais Tradições Religiosas (3 horas)
5. A Religião na Sociedade Moderna (4 horas)
6. O Religioso na Pós-Modernidade (4 horas)
7. Multiculturalidade Religiosa em Portugal (4 horas)

Rácio de formadores/as por formandos/as 1

Processo

Data de receção 21-11-2024 **N° processo** 133373 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-133100/24

Data do despacho 06-12-2024 **N° ofício** 15734 **Data de validade** 06-12-2027

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado